



UNIDAD 1

PRUEBAS PSICOMÉTRICAS PARA PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

CLASE 1

**PLANTILLA
DOCENTE**



Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

Psic. Amador Guzmán

CLASE 1



PRUEBAS PSICOMÉTRICAS PARA PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Unidad 1 - Clase 1

Psic. Amador Guzmán



- EVALUACIÓN
- PRUEBAS
- INTELIGENCIA
- APRENDIZAJE

CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

**PLANTILLA
DOCENTE**

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

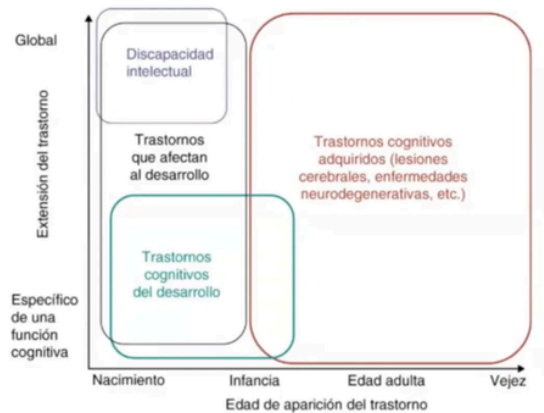
CLASE 1



PUNTOS CLAVE DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- CONSIDERAR SI EL ALUMNO TIENE O TUVO PROBLEMAS DE LENGUAJE ORAL.
- POR CONSECUENCIA, FALLAS EN EL LENGUAJE ESCRITO.
- DEFICIENCIAS COGNITIVAS MÁS QUE CONDUCTUALES, AUNQUE PUEDEN ESTAR COMÓRBIDAS.
- MULTIFACTORIAL.
- DISFUNCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC).
- PREFIJO "DIS" (DEL GRIEGO: 'DIFICULTAD') → PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO.
- ETAPA ESCOLAR → ...

(ARDILA, ROSSELLI Y MATUTE, 2005)



CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

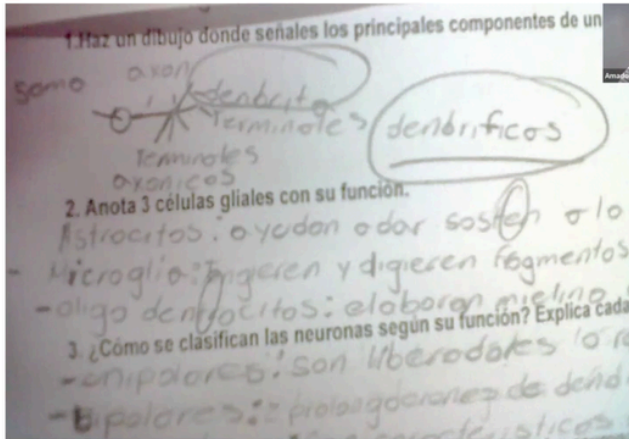
PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



ESTUDIANTE UNIVERSITARIO,
21 AÑOS, DIESTRO



POSIBLES CAUSAS DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Prenatales	Perinatales	Postnatales	Familiares
<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades de la madre Desnutrición Intoxicaciones ingesta de alcohol, tabaco y/o drogas 	<ul style="list-style-type: none"> Prematurez Hipoxia Sufrimiento fetal 	<ul style="list-style-type: none"> Convulsiones Enfermedades infecciosas del sistema nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> Nivel socioeconómico muy bajo Hipoestimulación Dinámica familiar complicada Hábitos de crianza inadecuados Poco compromiso de los padres
Contextuales	Patológicos	Genéticos	Base genética
<ul style="list-style-type: none"> Ambiente escolar Mala técnica de enseñanza Problemas en el contexto social Otros factores situacionales (clima, pandemias, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Epilepsia Discapacidad Obesidad infantil 	<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes familiares Síndromes genéticos 	(4 niños : 1 niña)

(ARDILA, ROSSELLI Y MATUTE, 2005)

CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



PROCESO DE EVALUACIÓN



PROCESO DE EVALUACIÓN



CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

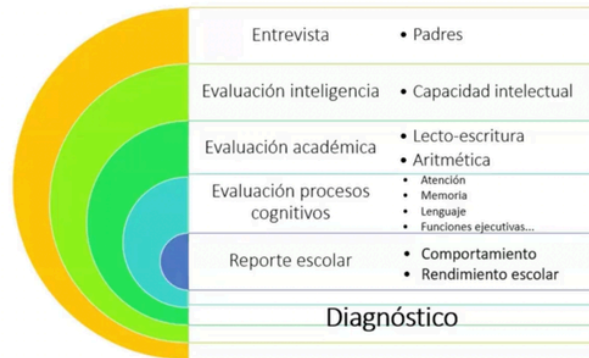
Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



EVALUACIÓN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE



CONSIDERACIONES DE APLICACIÓN

• Conocimiento

• Condiciones físicas del niño

• Experiencia necesaria

• Relación con el niño

• Ambiente

• Motivación

CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



ÁMBITOS DE APLICACIÓN

• Educativo

• Clínico

• Legal

• Organizacional

• Investigación

CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



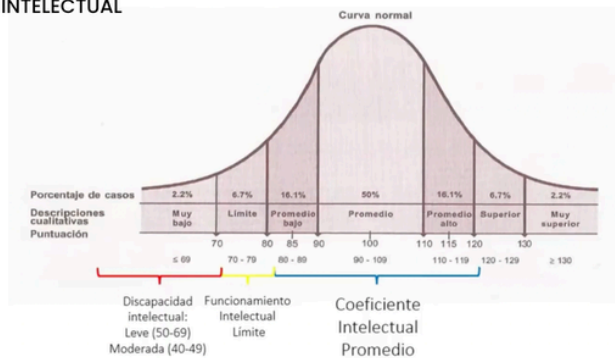
SEÑALES DE ALERTA EN EL PREESCOLAR

Lectura	Escritura	Aritmética
<ul style="list-style-type: none"> Pobres habilidades fonológicas Deficiente rastreo visual Atención visual y verbal disminuida 	<ul style="list-style-type: none"> Dificultades articulatorias Escritura en espejo Dificultad para calcar y dibujar Agarre inmaduro del lápiz 	<ul style="list-style-type: none"> Dificultad para subitizar Dificultad para integrar los principios de conteo Fallas espaciales



WISC: ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS

COEFICIENTE INTELLECTUAL



CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LÍMITE



Discapacidad intelectual

Trastorno del desarrollo intelectual

Trastorno que comienza durante el período de desarrollo y que incluye limitaciones del funcionamiento intelectual como también del comportamiento adaptativo en los dominios conceptual, social y práctico.

Deficiencias intelectuales

Deficiencias adaptativas

Durante el desarrollo

DSM, 2014

CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



GRADO DE SEVERIDAD

• Leve

• Moderado

• Grave

• Profundo



Dominio conceptual	Leve	Moderado	Grave	Profundo
Coefficiente intelectual	50-69	35-49	20-34	< 20
Edad mental	9 a 12 años	6 a 9 años	3 a 6 años	< 3 años
Habilidades conceptuales	Retrasadas en comparación a su edad cronológica	Notablemente retrasadas	Reducidas	Limitadas al mundo físico

DSM, 2014

CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

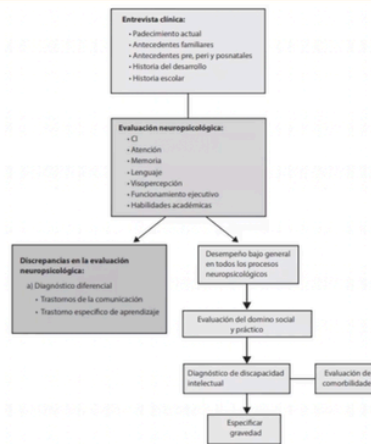
Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



Habilidades académicas	Leve	Moderado	Grave	Profundo
Lectura	Nivel ortográfico	Hasta Nivel alfabético	Nivel logográfico	Nulo
Escritura	Nivel alfabético	Hasta Nivel silábico	Nivel Figural o Simbólico	Nulo
Aritmética	Unidades de millar Sumas y restas consolidadas Multiplicación y división con apoyo	Centenas Sumas y restas con unidades	Conteo automatizado	Nulo
Tipo de escuela	Regular con USAER	Regular Con USAER	CAM	CAM
Escolaridad máxima	Preparatoria	Secundaria o preparatoria	Primaria	Primaria



CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

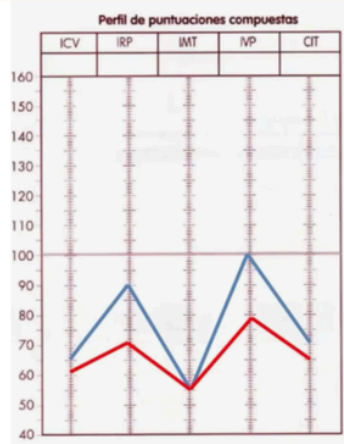
PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

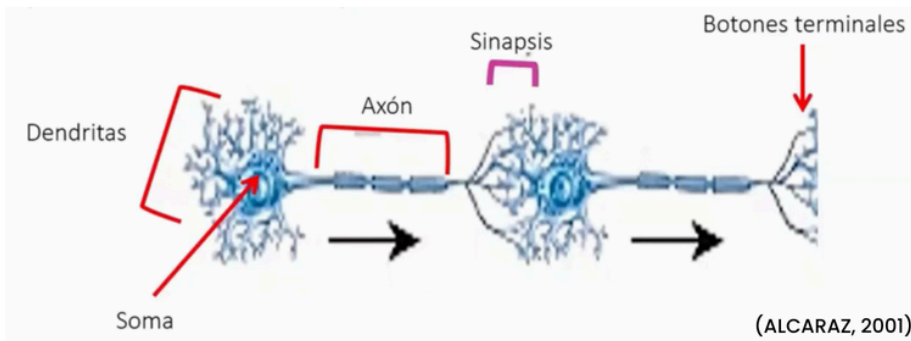
Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1



CIRCUITO REVERBERANTE



CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS2.
- 4 artículos publicados.

CLASE 1

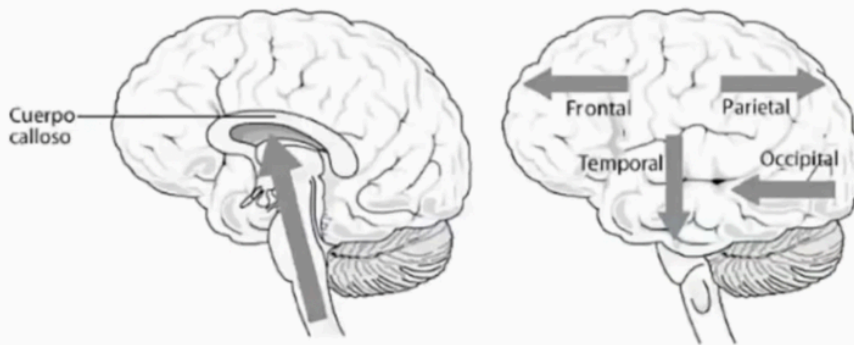


Figura 2-2. Ejes direccionales de la maduración cerebral. A. Eje vertical: de las estructuras subcorticales a las corticales. B. Eje horizontal: de las regiones corticales primarias a las de asociación.

CLASE 1

Pruebas psicométricas para problemas de aprendizaje

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRIS/VER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad VES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.



 letpc.academy

