



+52 228-445-6462



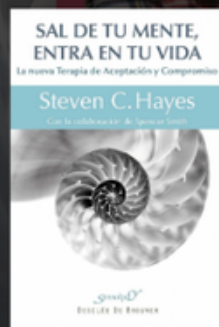
DIPLOMADO INTERNACIONAL EN TERAPIAS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES

INICIA **4 DE JULIO** 2026-FINALIZA **10 DE ABRIL** 2027

DURACIÓN
10 MESES

TODOS LOS SABADOS

9:00 AM A 11:00 AM
(HORARIO ZONA CENTRAL MÉXICO)



IETPC Instituto de Estudios The Ledger Psic&Crime



psico.crimen9718



ietpc.academy

AV. MANUEL ÁVILA CAMACHO 203, FRANCISCO FERRER GUARDIA, 91026 XALAPA ENRÍQUEZ, VER.



#TCC2026



 ietpc.academy

POBLACIÓN:



SI ERES **PSICÓLOGA (O), PSIQUIATRA, ESTUDIANTE** O TE ENCUENTRAS FORMÁNDOTE EN ÁREAS AFINES A LA SALUD MENTAL, ESTE DIPLOMADO PUEDE SER UNA EXCELENTE OPORTUNIDAD PARA FORTALECER TU PRÁCTICA Y AMPLIAR TUS HERRAMIENTAS PROFESIONALES.



#TCC2026



 ietpc.academy



 IETPC.ACADEMY

INSTITUTO DE ESTUDIOS “THE LEDGER PSIC & CRIME”

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

📍 DIRECCIÓN:

Av. Manuel Ávila Camacho #203-Nivel 1, Francisco Ferrer Guardia, 91026 Xalapa Enríquez - Veracruz.

CONTACTO: 228-445-6462

 @psico.crimen9718  IETPC Instituto de Estudios The Ledger Psic & Crime



#TCC2026



 ietpc.academy

DIPLOMADO EN TERAPIAS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES

AL CONCLUIR EL DIPLOMADO EN TERAPIAS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES, LAS Y LOS PARTICIPANTES CONTARÁN CON UNA FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA SÓLIDA BASADA EN LOS PRINCIPIOS DEL CONTEXTUALISMO FUNCIONAL, EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA Y LAS TERAPIAS CONDUCTUALES CONTEMPORÁNEAS BASADAS EN EVIDENCIA CIENTÍFICA.

LAS Y LOS EGRESADOS SERÁN CAPACES DE:

- COMPRENDER Y ANALIZAR LAS BASES EPISTEMOLÓGICAS Y FILOSÓFICAS QUE SUSTENTAN LAS TERAPIAS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES, RECONOCIENDO LA INFLUENCIA DEL LENGUAJE, LA COGNICIÓN Y EL CONTEXTO EN LA CONDUCTA HUMANA.
- REALIZAR ANÁLISIS FUNCIONALES DE LA CONDUCTA CON PRECISIÓN CLÍNICA, IDENTIFICANDO VARIABLES ANTECEDENTES, CONSECUENTES Y CONTEXTUALES IMPLICADAS EN DIFERENTES PROBLEMÁTICAS PSICOLÓGICAS Y COMPORTAMENTALES.
- APLICAR PRINCIPIOS DE CONDUCTA VERBAL PARA COMPRENDER LOS PROCESOS LINGÜÍSTICOS Y RELACIONALES IMPLICADOS EN LA CONDUCTA HUMANA, FAVORECIENDO INTERVENCIONES MÁS EFICACES Y CONTEXTUALIZADAS.



#TCC2026



LAS Y LOS EGRESADOS SERÁN CAPACES DE:

- DISEÑAR E IMPLEMENTAR INTERVENCIONES FUNDAMENTADAS EN LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT), PROMOVRIENDO FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA, VALORES PERSONALES Y ACCIONES COMPROMETIDAS ORIENTADAS AL BIENESTAR INTEGRAL.
- INTEGRAR ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL (DBT) PARA EL ABORDAJE DE DIFICULTADES RELACIONADAS CON REGULACIÓN EMOCIONAL, TOLERANCIA AL MALESTAR, HABILIDADES INTERPERSONALES Y MINDFULNESS.
- UTILIZAR HERRAMIENTAS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL (FAP) PARA FORTALECER PROCESOS TERAPÉUTICOS BASADOS EN LA RELACIÓN CLÍNICA, LA AUTENTICIDAD Y EL REFORZAMIENTO NATURAL DE CONDUCTAS CLÍNICAMENTE RELEVANTES.



#TCC2026



 ietpc.academy

LAS Y LOS EGRESADOS SERÁN CAPACES DE:

- APLICAR PROCEDIMIENTOS DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL EN PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS AL ESTADO DE ÁNIMO, FAVORECIENDO EL INCREMENTO DE CONDUCTAS VALIOSAS Y EL CONTACTO CON FUENTES DE REFORZAMIENTO POSITIVO.
- INTEGRAR MODELOS CONTEMPORÁNEOS COMO FACT (FOCUSED ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY) EN INTERVENCIONES BREVES Y FOCALIZADAS ORIENTADAS A DIVERSOS CONTEXTOS CLÍNICOS Y DE ATENCIÓN.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE TERAPIA CONDUCTUAL INTEGRATIVA DE PAREJA DESDE UNA PERSPECTIVA CONTEXTUAL, FAVORECIENDO PATRONES DE INTERACCIÓN SALUDABLES, ACEPTACIÓN EMOCIONAL Y FORTALECIMIENTO DEL VÍNCULO INTERPERSONAL.



#TCC2026



 ietpc.academy

LAS Y LOS EGRESADOS SERÁN CAPACES DE:

- DISEÑAR INTERVENCIONES CONDUCTUALES-CONTEXTUALES DIRIGIDAS A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, CONSIDERANDO VARIABLES EVOLUTIVAS, FAMILIARES, ESCOLARES Y SOCIOCULTURALES.
- DESARROLLAR PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN CONTEXTUAL EN PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA CONDUCTA ALIMENTARIA, COMPRENDIENDO LA FUNCIÓN DE DICHAS CONDUCTAS Y PROMOVRIENDO PROCESOS DE CAMBIO BASADOS EN EVIDENCIA.
- APLICAR HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN CONDUCTUAL-CONTEXTUAL PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO, IDENTIFICANDO FACTORES DE RIESGO, SEÑALES DE ALERTA Y ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS ORIENTADAS A LA PROTECCIÓN DE LA VIDA Y EL FORTALECIMIENTO DE REPERTORIOS CONDUCTUALES ADAPTATIVOS.



#TCC2026



 ietpc.academy

LAS Y LOS EGRESADOS SERÁN CAPACES DE:

- EJERCER UNA PRÁCTICA ÉTICA, EMPÁTICA Y CIENTÍFICAMENTE SUSTENTADA, CON SENSIBILIDAD HACIA LA DIVERSIDAD HUMANA Y COMPROMISO CON EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LAS PERSONAS Y COMUNIDADES.
- ASIMISMO, LAS Y LOS EGRESADOS DESARROLLARÁN COMPETENCIAS PARA INTEGRAR CONOCIMIENTOS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES EN DISTINTOS ESCENARIOS CLÍNICOS, EDUCATIVOS, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS, FORTALECIENDO UNA PRÁCTICA PROFESIONAL CRÍTICA, ÉTICA Y BASADA EN EVIDENCIA CIENTÍFICA.



#TCC2026



 ietpc.academy

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE DIPLOMADO?

ESTUDIAR EL DIPLOMADO EN TERAPIAS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES REPRESENTA UNA OPORTUNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL, ACTUALIZADA Y BASADA EN EVIDENCIA CIENTÍFICA PARA PROFESIONALES INTERESADOS EN COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA CONDUCTA HUMANA DESDE UNA PERSPECTIVA FUNCIONAL, ÉTICA Y CONTEXTUAL.

ESTE DIPLOMADO PERMITE DESARROLLAR COMPETENCIAS CLÍNICAS Y ANALÍTICAS ALTAMENTE DEMANDADAS EN LA PRÁCTICA PSICOLÓGICA CONTEMPORÁNEA, INTEGRANDO MODELOS TERAPÉUTICOS DE TERCERA GENERACIÓN QUE HAN DEMOSTRADO EFICACIA EN MÚLTIPLES PROBLEMÁTICAS EMOCIONALES, CONDUCTUALES E INTERPERSONALES.

OBJETIVO GENERAL

FORMAR PROFESIONALES CON COMPETENCIAS TEÓRICO-PRÁCTICAS EN TERAPIAS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES, CAPACES DE COMPRENDER, ANALIZAR E INTERVENIR EN PROBLEMÁTICAS PSICOLÓGICAS Y COMPORTAMENTALES DESDE UNA PERSPECTIVA CIENTÍFICA, FUNCIONAL Y CONTEXTUAL, INTEGRANDO MODELOS CONTEMPORÁNEOS BASADOS EN EVIDENCIA COMO ACT, DBT, FAP, ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, FACT Y OTRAS INTERVENCIONES CONDUCTUALES-CONTEXTUALES APLICADAS A DIVERSOS CONTEXTOS CLÍNICOS Y POBLACIONES.



#TCC2026



 ietpc.academy

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- COMPRENDER LAS BASES EPISTEMOLÓGICAS, FILOSÓFICAS Y CONCEPTUALES QUE SUSTENTAN LAS TERAPIAS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES Y EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA.
- ANALIZAR LA CONDUCTA HUMANA DESDE UNA PERSPECTIVA FUNCIONAL, IDENTIFICANDO VARIABLES CONTEXTUALES, ANTECEDENTES Y CONSECUENTES IMPLICADOS EN DISTINTOS REPERTORIOS CONDUCTUALES.
- DESARROLLAR HABILIDADES PARA LA ELABORACIÓN DE ANÁLISIS FUNCIONALES APLICADOS A LA PRÁCTICA CLÍNICA Y CONDUCTUAL.
- COMPRENDER LOS PRINCIPIOS DE LA CONDUCTA VERBAL Y SU INFLUENCIA EN LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS, EMOCIONALES Y RELACIONALES.
- APLICAR ESTRATEGIAS DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) PARA PROMOVER FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA Y ACCIONES ORIENTADAS A VALORES.
- IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS DE LA TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL (DBT) PARA EL MANEJO DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL, CONDUCTAS DE RIESGO Y DIFICULTADES INTERPERSONALES.



#TCC2026



 ietpc.academy

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- FORTALECER HABILIDADES TERAPÉUTICAS MEDIANTE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL (FAP), UTILIZANDO LA RELACIÓN TERAPÉUTICA COMO CONTEXTO DE CAMBIO CONDUCTUAL.
- DISEÑAR PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL ORIENTADOS AL INCREMENTO DE CONDUCTAS VALIOSAS Y AL CONTACTO CON REFORZADORES NATURALES.
- INTEGRAR INTERVENCIONES BREVES BASADAS EN FACT EN DISTINTOS ESCENARIOS CLÍNICOS Y DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO.
- APLICAR PRINCIPIOS DE TERAPIA CONDUCTUAL INTEGRATIVA DE PAREJA PARA LA COMPRENSIÓN Y MODIFICACIÓN DE DINÁMICAS RELACIONALES PROBLEMÁTICAS.
- DISEÑAR INTERVENCIONES CONDUCTUALES-CONTEXTUALES DIRIGIDAS A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CONSIDERANDO VARIABLES FAMILIARES, ESCOLARES Y DEL DESARROLLO.

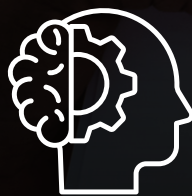


#TCC2026



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ANALIZAR E INTERVENIR PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA CONDUCTA ALIMENTARIA DESDE UNA PERSPECTIVA CONDUCTUAL-CONTEXTUAL Y FUNCIONAL.
- DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO DESDE MODELOS CONDUCTUALES-CONTEXTUALES BASADOS EN EVIDENCIA CIENTÍFICA.
- PROMOVER UNA PRÁCTICA PROFESIONAL ÉTICA, EMPÁTICA Y CENTRADA EN PROCESOS PSICOLÓGICOS CONTEXTUALIZADOS.
- FAVORECER LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y HABILIDADES CLÍNICAS APLICABLES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS, CLÍNICOS, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS.



#TCC2026



¿QUIÉNES SOMOS?

SOMOS UN INSTITUTO DE ESTUDIOS ENFOCADO A LA ASESORÍA EN TEMAS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, SOCIAL, CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA, AVALADOS POR EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES Y QUE CUENTA CON DIVERSOS DOCENTES EXPERTOS EN SUS TEMAS, PARA ASÍ PROVEER DE CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS Y VERIDICOS EN LA LABOR CIENTÍFICA.

RAZONES PARA ELEGIRNOS

SABEMOS QUE EXISTE UNA AMPLIA OFERTA FORMATIVA EN EL CAMPO DIGITAL, POR ESO, Y ANTES DE QUE NOS CONOZCAMOS MEJOR, QUEREMOS QUE SEPAS POR QUÉ ESTUDIAR EN IETPC: TRANSPARENCIA EN TODOS NUESTROS SERVICIOS.

- ADAPTABILIDAD A TUS NECESIDADES.
- FLEXIBILIDAD.
- PERSONALIZACIÓN.
- POTENCIACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE NUESTROS ALUMNOS.
- GARANTÍA DE UN FUTURO PROFESIONAL PARA TODOS LOS ALUMNOS.



#TCC2026



 ietpc.academy

EXPERIENCIA

- MÁS DE 10,000 ALUMNOS EGRESADAS Y EGRESADOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.
- 97% DE SATISFACCIÓN.
- MÁS DE LA MITAD HAN VUELTO A ESTUDIAR EN IETPC.
- DOCENTES CON MÁS DE 10 AÑOS DE EXPERIENCIA EN LA DOCENCIA Y PRÁCTICA CLÍNICA.



#TCC2026



VALIDEZ CURRICULAR

¡OBTÉN UN CERTIFICADO CONVALIDEZCURRICULARYUNA CREDENCIAL DIGITAL PERSONALIZADA! RECONOCE Y ACREDITA TUS HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS DE MANERA VISUAL, MODERNA Y VERIFICABLE. AL SER COMPLETAMENTE DIGITAL, TU INSIGNIA TE PERMITE MOSTRAR TUS LOGROS EN TU PERFIL DE LINKEDIN, Y EN TUS REDES PROFESIONALES. ¡DONDE QUIERAS Y CUANDO QUIERAS! ADEMÁS, SU CARÁCTER VERIFICABLE OFRECE MAYOR CONFIANZA Y SEGURIDAD, REDUCIENDO LA POSIBILIDAD DE FALSIFICACIÓN EN COMPARACIÓN CON LOS CERTIFICADOS TRADICIONALES.



¡Impulsa tu desarrollo profesional con una certificación que realmente destaque y respalde tu talento!



#TCC2026

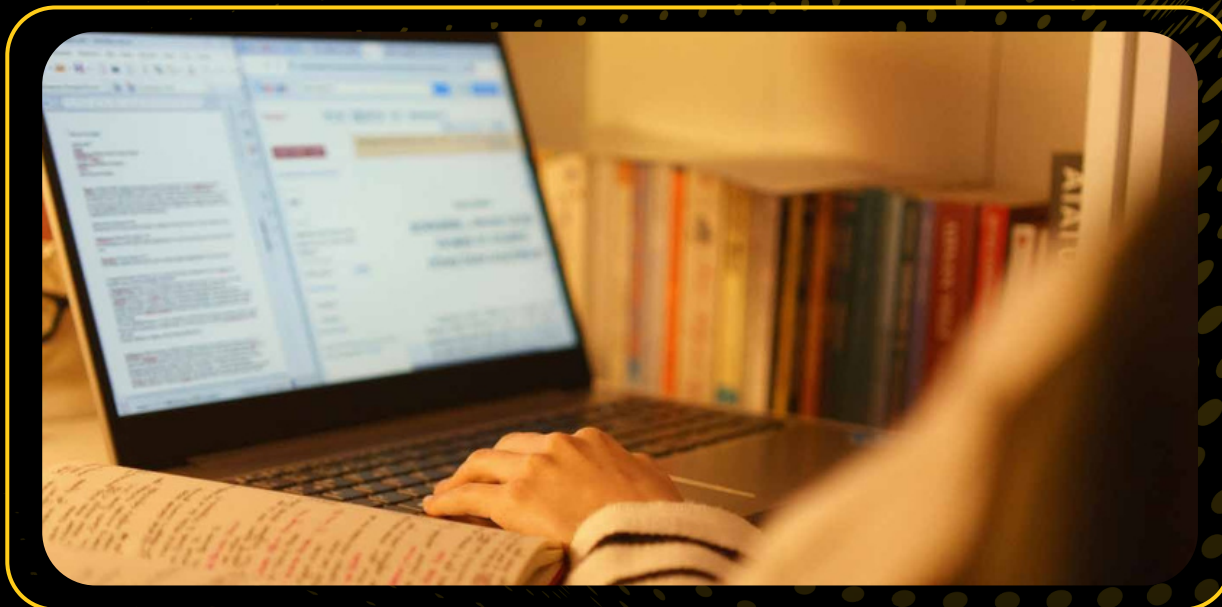


 ietpc.academy

VALIDEZ CURRICULAR

NUESTRO DIPLOMA DOCUMENTA CON VALIDEZ CURRICULAR CONFORME AL ACUERDO 17/11/17 DE LA SEP, GARANTIZANDO RECONOCIMIENTO CURRICULAR Y VALOR EN TU CRECIMIENTO PROFESIONAL.

ADEMÁS, ESTÁ BASADO EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC1307 (FOLIO 962624) "IMPARTICIÓN DE SESIONES/CLASES SÍNCRONAS", REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS Y ADMINISTRADO POR EL INSTITUTO DE CERTIFICACIÓN EMPRESARIAL DE MÉXICO. RECUERDA QUE ESTO NO CONSTITUYE UNA CERTIFICACIÓN EMITIDA POR CONOCER.



Con nosotros tu inversión está garantizada; contamos con convenios que puedes revisar en nuestro sitio web <https://ietpc.academy.com>; evita malas experiencias adquiriendo cursos online con empresas de dudoso respaldo.



#TCC2026



VALIDEZ OFICIAL

CERTIFICACIÓN EC1307

CONTAMOS CON CERTIFICACIÓN EC1307

LA **EC1307** ES UN ESTÁNDAR DE COMPETENCIA QUE PERMITE **EVALUAR Y CERTIFICAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESEMPEÑOS** EN UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA.

SU PROPÓSITO ES **RECONOCER** FORMALMENTE LA CAPACIDAD DE UNA PERSONA PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD CONFORME A CRITERIOS ESTABLECIDOS.



¡RECONOCE TUS COMPETENCIAS CON LA CERTIFICACIÓN EC1307!



 IETPC Instituto de Estudios The Ledger Psic&Crime

 psico.crimen9718

 ietpc.academy



#TCC2026



CERTIFICACIÓN EC1307

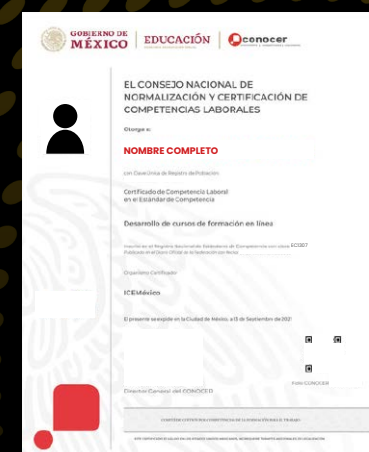
PROPÓSITO DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA SERVIR COMO REFERENTE PARA LA EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SE DESEMPEÑAN COMO FACILITADORES O TUTORES, QUE EMPLEAN PLATAFORMAS, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA IMPARTIR SESIONES/CLASES SÍNCRONAS.

ASIMISMO, PUEDE SER REFERENTE PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y DE FORMACIÓN BASADOS EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA (EC).

EL PRESENTE EC SE REFIERE ÚNICAMENTE A FUNCIONES PARA CUYA REALIZACIÓN NO SE REQUIERE POR DISPOSICIÓN LEGAL, LA POSESIÓN DE UN TÍTULO PROFESIONAL. POR LO QUE PARA CERTIFICARSE EN ESTE EC NO DEBERÁ SER REQUISITO EL POSEER DICHO DOCUMENTO ACADÉMICO.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA CONTEMPLA LA IMPARTICIÓN DE SESIONES/CLASES SÍNCRONAS UTILIZANDO PLATAFORMAS, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES, DESDE LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA PLATAFORMA, LA INVITACIÓN A USUARIOS, LA ELABORACIÓN DEL PLAN DIDÁCTICO Y LOS MATERIALES DE APOYO; CONTINUANDO CON LA EJECUCIÓN DE LAS SESIONES/CLASES LO CUAL INCLUYE SU PREPARACIÓN PREVIA MOMENTOS ANTES DE INICIAR, LA BIENVENIDA, EL ENCUADRE, EL DESARROLLO Y EL CIERRE; HASTA LA EVALUACIÓN, EL DISEÑO DE INSTRUMENTOS Y LA ELABORACIÓN DEL REPORTE.



#TCC2026



 ietpc.academy

VENTAJAS DE ESTUDIAR EN I.E.T.P.C

MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

AL CONCLUIR UNO DE NUESTROS DIPLOMADOS, SE TE OTORGARÁ UN DIPLOMA RECONOCIDO Y VALORADO EN EL **MERCADO LABORAL**. EL CUAL SIRVE COMO UNA CREDENCIAL QUE **RESPALDA LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDOS DURANTE EL PROGRAMA**.

TOMA NOTA: AL INCLUIRLO EN TUS **REDES PROFESIONALES Y CV**, PODRÁS DESTACAR EL NIVEL DE ESPECIALIZACIÓN EN UN ÁREA ESPECÍFICA ADEMÁS DE UNA SÓLIDA ACTUALIZACIÓN Y ASÍ, LLAMAR LA ATENCIÓN DE **LOS RECLUTADORES Y EMPLEADORES EN BUSCA DE TALENTO CALIFICADO**.



#TCC2026



 ietpc.academy

VENTAJAS DE ESTUDIAR EN I.E.T.P.C

MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

AL ADQUIRIR **CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ESPECIALIZADAS**, LOS PROFESIONISTAS SE VUELVEN **MÁS ATRACTIVOS PARA LOS EMPLEADORES**, YA QUE DEMUESTRAN COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE CONTINUO Y CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A LOS CAMBIOS DEL ENTORNO LABORAL.

ADEMÁS, EL DIPLOMA OBTENIDO PUEDE SER UN **FACTOR DIFERENCIADOR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN**, LO QUE **AUMENTA LAS POSIBILIDADES** DE CONSEGUIR UN EMPLEO O DE AVANZAR EN LA CARRERA PROFESIONAL.



#TCC2026



 ietpc.academy

VENTAJAS DE ESTUDIAR EN I.E.T.P.C

OPORTUNIDADES DE NETWORKING

NUESTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS BRINDAN **OPORTUNIDADES DE NETWORKING** YA QUE LOS PROFESIONISTAS TIENEN LA POSIBILIDAD DE INTERACTUAR CON OTROS COLEGAS QUE COMPARTEN INTERESES Y OBJETIVOS SIMILARES.

ESTAS INTERACCIONES PUEDEN CONDUCIR A LA CREACIÓN DE REDES DE CONTACTOS PROFESIONALES VALIOSOS, LO QUE PUEDE ABRIR PUERTAS A NUEVAS **OPORTUNIDADES LABORALES, COLABORACIONES Y PROYECTOS CONJUNTOS.**



#TCC2026



 ietpc.academy

VENTAJAS DE ESTUDIAR EN I.E.T.P.C

OPORTUNIDADES DE NETWORKING

AL ADQUIRIR **CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ESPECIALIZADAS**, LOS PROFESIONISTAS SE VUELVEN **MÁS ATRACTIVOS PARA LOS EMPLEADORES**, YA QUE DEMUESTRAN COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE CONTINUO Y CAPACIDAD PARA ADAPTARSE A LOS CAMBIOS DEL ENTORNO LABORAL.

NUESTROS DIPLOMADOS CUENTAN CON PROFESORES Y CATEDRÁTICOS EXPERTOS EN SUS RESPECTIVAS ÁREAS LO QUE PERMITE ESTABLECER CONTACTOS CON **PROFESIONALES DESTACADOS EN EL CAMPO**.



#TCC2026



 ietpc.academy

VENTAJAS DE ESTUDIAR EN I.E.T.P.C

FLEXIBILIDAD Y CONVENIENCIA

NUESTROS PROGRAMAS ESTÁN DISEÑADOS PARA PROFESIONALES QUE TRABAJAN, POR LO QUE OFRECEN **HORARIOS FLEXIBLES, MODALIDADES DE ESTUDIO A DISTANCIA O MIXTAS**, ASÍ COMO LA POSIBILIDAD DE ADAPTARSE A LAS DEMANDAS Y RESPONSABILIDADES LABORALES Y PERSONALES.

ESTA FLEXIBILIDAD PERMITE A LOS PROFESIONISTAS **ESTUDIAR Y ADQUIRIR NUEVAS HABILIDADES** SIN TENER QUE RENUNCIAR O SACRIFICAR JORNADAS EN SU TRABAJO ACTUAL. ADEMÁS, LA DURACIÓN DE UN DIPLOMADO SUELE SER MÁS CORTA QUE LA DE UN POSGRADO COMPLETO, LO QUE PERMITE **OBTENER RESULTADOS TANGIBLES EN UN PERÍODO DE TIEMPO MÁS BREVE.**



#TCC2026



 ietpc.academy

VENTAJAS DE ESTUDIAR EN I.E.T.P.C

ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS

EN UN MUNDO EN CONSTANTE CAMBIO, ES FUNDAMENTAL MANTENERSE ACTUALIZADO CON LOS AVANCES Y LAS NUEVAS TENDENCIAS EN EL CAMPO LABORAL.

ESTO PERMITE A LOS PROFESIONISTAS:

- OBTENER ASESORÍA DE LA MANO DE EXPERTOS.
- ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DE VANGUARDIA.
- ESTAR AL TANTO DE LAS ÚLTIMAS INNOVACIONES Y MEJORES PRÁCTICAS.



#TCC2026



 ietpc.academy

DIRECCIÓN:



**CLASES
PRESENCIALES**
IETPC



**INSCRIPCIONES
ABIERTAS**

 psicandcrime.com

Av. Manuel Ávila Camacho 203,
Francisco Ferrer Guardia, 91026
Xalapa Veracruz, Ver.

**AV. MANUEL ÁVILA CAMACHO 203, FRANCISCO FERRER
GUARDIA, 91026 XALAPA-ENRÍQUEZ, VER.**



#TCC2026



 ietpc.academy

MICROCREDENCIAL INTERNACIONAL

SÉ PARTE DE UNA COMUNIDAD MUNDIAL QUE COMPARTE EL
COMPROMISO POR LA CALIDAD, EL CONOCIMIENTO Y LA EVOLUCIÓN
CONSTANTE.





**EL PRESENTE PROGRAMA TE OFRECE UN ACCESO AL
CAMPUS VIRTUAL ACADÉMICO DE I.E.T.P.C**

BENEFICIOS:



• FLEXIBILIDAD HORARIA



• ACCESO GLOBAL



• DESARROLLO DE
COMPETENCIAS DIGITALES



• VARIEDAD DE PROGRAMAS



• INTERACCIÓN DIGITAL



• ACCESO A MATERIALES



• APRENDIZAJE PERSONALIZADO



• AHORRO DE COSTOS



AV. MANUEL ÁVILA CAMACHO 203, FRANCISCO FERRER GUARDIA, 91026 XALAPA ENRÍQUEZ, VER.



IETPC Instituto de Estudios The Ledger Psic&Crime



psico.crimen9718



ietpc.academy



MÓDULO 1

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS TERAPIAS CONTEXTUALES

OBJETIVO: AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL/LA ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE IDENTIFICAR Y EXPLICAR LOS PRINCIPALES FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS TERAPIAS CONTEXTUALES, COMPARAR SUS SUPUESTOS FILOSÓFICOS CON OTROS ENFOQUES PSICOLÓGICOS, Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE CÓMO ESTOS FUNDAMENTOS INFORMAN LA FORMULACIÓN CLÍNICA, LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA.





SESIÓN: 1

4 DE JULIO DE 2026
9:00 AM A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

SESIÓN: 2

11 DE JULIO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRA. MINERVA CÁZARES ESCALERA

TEMA:

EPISTEMOLOGÍA Y BASES CIENTÍFICAS
DE LAS TERAPIAS CONTEXTUALES

OBJETIVO DE LA CLASE:

COMPRENDER LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS QUE
SUSTENTAN LAS TERAPIAS CONTEXTUALES Y DISTINGUIRLAS DE
LOS ENFOQUES DE PRIMERA Y SEGUNDA GENERACIÓN, ASÍ
COMO ANALIZAR EL CONTEXTO HISTÓRICO, FILOSÓFICO Y
CLÍNICO QUE PROPICIÓ EL SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS
TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN.



MTRA. MINERVA CÁZARES

PONENTE

MTRO. ANDRÉS GUTIÉRREZ

TEMA:

PRINCIPIOS BÁSICOS DEL CONDUCTISMO Y
APORTACIONES AL MODELO CONTEXTUAL

OBJETIVO DE LA CLASE:

PRINCIPIOS BÁSICOS: ESTÍMULO-RESPUESTA,
REFORZAMIENTO, CASTIGO, CONDICIONAMIENTO
CLÁSICO Y OPERANTE.



MTRO. ANDRÉS GUTIÉRREZ

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS TERAPIAS CONTEXTUALES



SESIÓN: 3

18 DE JULIO DE 2026
9:00 AM A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

SESIÓN: 2

25 DE JULIO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRO. ENRIQUE GLORIA ESPARZA

TEMA:

EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA
COMO BASE DEL PROCESO TERAPÉUTICO

OBJETIVO DE LA CLASE:

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS FUNCIONAL:
DEFINICIÓN Y PROPÓSITO CLÍNICO



MTRO. ENRIQUE GLORIA

PONENTE

MTRO. RENÉ RINCÓN

TEMA:

ANÁLISIS FUNCIONAL EN CASOS

OBJETIVO DE LA CLASE:

ANÁLISIS DE LA FORMA Y ESTRUCTURA DE LA
CONDUCTA, ROL Y EFECTO DE LOS ESTÍMULOS Y
NORMAS O INSTRUCCIONES CONDUCTUALES



MTRO. RENÉ RINCÓN

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS TERAPIAS CONTEXTUALES



MÓDULO 2

BASES CONCEPTUALES Y LA INFLUENCIA DEL LENGUAJE EN LA PSICOPATOLOGÍA

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE COMPRENDER Y ARTICULAR LAS BASES CONCEPTUALES DE LAS TERAPIAS CONTEXTUALES Y EVALUAR CÓMO EL LENGUAJE Y LOS PROCESOS VERBALES CONTRIBUYEN A LA GÉNESIS Y MANTENIMIENTO DE LA PSICOPATOLOGÍA, APLICANDO ESTE CONOCIMIENTO EN LA FORMULACIÓN CLÍNICA E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA.





SESIÓN: 1

1 DE AGOSTO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRO. BRANDON VELASCO

TEMA:

CONDUCTA VERBAL: ENSEÑANZA
INICIAL DE OPERANTES VERBALES

OBJETIVO DE LA CLASE:

¿QUÉ ES LA CONDUCTA VERBAL?
LENGUAJE FORMAL VS FUNCIÓN
CONCEPTOS DEL HABLANTE Y DEL OYENTE



MTRO. BRANDON VELASCO

SESIÓN: 2

8 DE AGOSTO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRO. BRANDON VELASCO

TEMA:

CONDUCTA VERBAL: ENSEÑANZA
INICIAL DE OPERANTES VERBALES II

OBJETIVO DE LA CLASE:

OPERANTES VERBALES ELEMENTALES: MANDO, TACTO,
DÚPLICO CÓDICO E INTRAVERBAL.
CLASIFICACIÓN DE LAS DISCRIMINACIONES VERBALES.
MOLDEAMIENTO DE LA TOPOGRAFÍA DE LA CONDUCTA
DE HABLANTE.



MTRO. BRANDON VELASCO

MÓDULO 2. BASES CONCEPTUALES Y LA INFLUENCIA DEL LENGUAJE EN LA PSICOPATOLOGÍA



SESIÓN: 3

15 DE AGOSTO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRO. TOMÁS CASTILLO CABRERA

TEMA:

TEORÍA DE LOS MARCOS
RELACIONALES



MTRO. TOMÁS CASTILLO

SESIÓN: 4

15 DE AGOSTO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRO. TOMÁS CASTILLO CABRERA

TEMA:

SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS



MTRO. TOMÁS CASTILLO

MÓDULO 2. BASES CONCEPTUALES Y LA INFLUENCIA DEL LENGUAJE EN LA PSICOPATOLOGÍA



MÓDULO 3

PSICOTERAPIA ANALITICA FUNCIONAL (FAP)

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE COMPRENDER LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICO-FUNCIONAL (FAP) Y APLICAR HABILIDADES CLAVE DE OBSERVACIÓN, INTERVENCIÓN Y RELACIÓN TERAPÉUTICA CENTRADAS EN CONTINGENCIAS INTERPERSONALES PARA PROMOVER CAMBIOS CLÍNICOS BASADOS EN EL ANÁLISIS FUNCIONAL DENTRO DE LA SESIÓN.





SESIÓN: 1

22 DE AGOSTO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. FERNANDA LARA

TEMA:

ORIGENES, FUNDAMENTOS

OBJETIVO DE LA CLASE:

- FOCO EN LA FUNCIÓN DE LA CONDUCTA.
- USO DEL CONTEXTO EN VIVO COMO LABORATORIO.
- DIMENSIÓN FUNCIONAL-CONTEXTUAL
- TRANSDIAGNÓSTICA.
- ÉNFASIS EN MECANISMOS DE CAMBIO RELACIONAL.



PSIC. FERNANDA LARA

SESIÓN: 2

29 DE AGOSTO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. FERNANDA LARA

TEMA:

PRESENTACION GENERAL DEL MODELO.
PRINCIPIOS DEL MODELO CONDUCTAS
CLÍNICAMENTE RELEVANTES (CCR)

OBJETIVO DE LA CLASE:

RECONOCER QUÉ SON CCR1, CCR2 Y CCR3. APRENDER
A OBSERVAR EN VIVO CONDUCTAS RELEVANTES.



PSIC. FERNANDA LARA

MÓDULO 3. PSICOTERAPIA ANALITICA FUNCIONAL (FAP)



SESIÓN: 3

5 DE SEPTIEMBRE DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. GERALDINE PANELLI

TEMA:

LA RELACIÓN TERAPÉUTICA EN LA
PSICOTERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL



PSIC. GERALDINE PANELLI

SESIÓN: 4

19 DE SEPTIEMBRE DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. GERALDINE PANELLI

TEMA:

ESTUDIO DEL CASO Y CONCEPTUALIZACIÓN
TERAPÉUTICA



PSIC. GERALDINE PANELLI

MÓDULO 3. PSICOTERAPIA ANALITICA FUNCIONAL (FAP)



MÓDULO 4

TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE COMPRENDER LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS Y LOS PROCESOS CLAVES DEL MODELO DE TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT), INTEGRAR HABILIDADES DE MINDFULNESS Y ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA EN LA FORMULACIÓN CLÍNICA, Y APLICAR INTERVENCIONES BASADAS EN VALORES PARA PROMOVER CAMBIOS CONDUCTUALES SOSTENIBLES EN CONTEXTOS TERAPÉUTICOS.





SESIÓN: 1

26 DE SEPTIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

JUAN CARLOS BONIS ALARTE

TEMA:

ACT FILOSOFÍA, TEORÍA Y PRÁCTICA



PSIC. JUAN CARLOS BONIS

SESIÓN: 2

3 DE OCTUBRE DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

DR. FRANCISCO RUIZ

TEMA:

EVITACIÓN EXPERIENCIAL Y
DESESPERANZA CREATIVA



DR. FRANCISCO RUIZ

MÓDULO 4. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO



SESIÓN: 3

10 DE OCTUBRE DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. ANGEL EDUARDO PÉREZ OLIVARES

TEMA:

MOMENTO PRESENTE: DEFUSIÓN



DTTE. ANGEL PÉREZ

SESIÓN: 4

17 DE OCTUBRE DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRO. HERSON GARCÍA NOGUEZ

TEMA:

ESCLARECIMIENTO DE VALORES Y
CONDUCTAS DIRIGIDAS A VALORES



MTRO. HERSON GARCÍA

MÓDULO 4. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO



SESIÓN: 5

24 DE OCTUBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. MARÍA CECILIA MAIOJAS

TEMA:

ESTUDIO DEL CASO Y
CONCEPTUALIZACIÓN TERAPÉUTICA



PSIC. CECILIA MAIOJAS

MÓDULO 4. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO



MÓDULO 5

LA INTEGRACIÓN DE ACT Y FAP: FACT

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE INTEGRAR LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE FAP Y ACT (MODELO FACT), APLICAR DE MANERA COMBINADA TÉCNICAS RELACIONALES Y DE FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA EN LA FORMULACIÓN CLÍNICA, DISEÑAR E IMPLEMENTAR INTERVENCIONES BASADAS EN ANÁLISIS FUNCIONAL Y VALORES, Y EVALUAR CAMBIOS TERAPÉUTICOS CENTRADOS EN CONTINGENCIAS INTERPERSONALES Y PROCESOS DE ACEPTACIÓN.





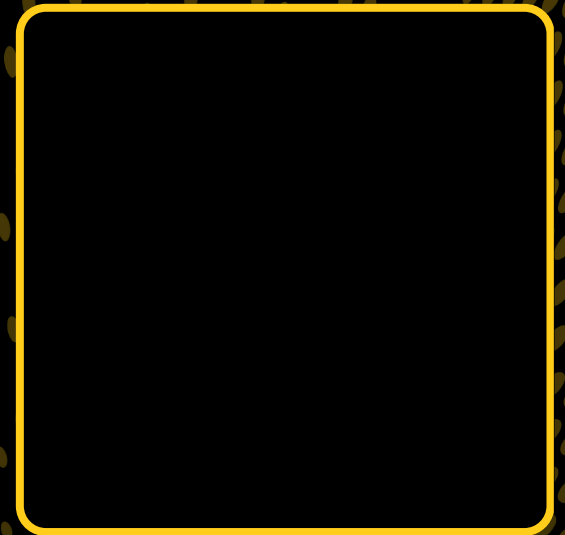
SESIÓN: 1

31 DE OCTUBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PONENTE

TEMA:
BASES DE FACT



SESIÓN: 2

7 DE NOVIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

JUAN JOSE MACIAS

TEMA:
INTERVENCIONES ACT APLICADAS EN
SESIÓN Y SU SINERGIA CON FAP



JUAN JOSÉ MACÍAS

MÓDULO 5. LA INTEGRACIÓN DE ACT Y FAP: FACT



SESIÓN: 3

14 DE NOVIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

RENZO AGUILAR CACHO

TEMA:

EVALUACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DE
CASOS CLÍNICOS DESDE LA FAP Y ACT



RENZO AGUILAR CACHO

SESIÓN: 4

21 DE NOVIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. CECILIA MAIOJAS

TEMA:

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES Y
RESOLUCIÓN DE DUDAS



PSIC. CECILIA MAIOJAS

MÓDULO 5. LA INTEGRACIÓN DE ACT Y FAP: FACT



MÓDULO 6

TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE COMPRENDER LOS PRINCIPIOS Y LA EVIDENCIA EMPÍRICA DE LA ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN, EVALUAR Y FORMULAR CASOS DESDE UN ANÁLISIS FUNCIONAL CENTRADO EN LA CONDUCTA Y EL CONTEXTO, Y DISEÑAR E IMPLEMENTAR INTERVENCIONES ESTRUCTURADAS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES REFORZANTES Y REDUCIR LA EVITACIÓN, MONITORIZANDO RESULTADOS CLÍNICOS.



SESIÓN: 1

28 DE NOVIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

DRA. JESSICA ZAPATA

TEMA:

INTRODUCCIÓN A LA ACTIVACIÓN
CONDUCTUAL Y CONCEPTUALIZACIÓN
DE LA DEPRESIÓN

OBJETIVO DE LA CLASE:

COMPRENDER LOS PRINCIPIOS Y EVIDENCIA DE LA
ACTIVACIÓN CONDUCTUAL Y APRENDER A
CONCEPTUALIZAR LA DEPRESIÓN DESDE UN ENFOQUE
FUNCIONAL



DRA. JESSICA ZAPATA

SESIÓN: 2

5 DE DICIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

DRA. JESSICA ZAPATA

TEMA:

ENTREVISTA FUNCIONAL FOCALIZADA



DRA. JESSICA ZAPATA

MÓDULO 6. TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN



SESIÓN: 3

12 DE DICIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

DRA. JESSICA ZAPATA

TEMA:

OBJETIVOS A PROGRAMAS Y
PRINCIPIOS DE LA AC



DRA. JESSICA ZAPATA

SESIÓN: 4

19 DE DICIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

DRA. JESSICA ZAPATA

TEMA:

ACTIVACIÓN COMPLEJA



DRA. JESSICA ZAPATA

MÓDULO 6. TERAPIA DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN



MÓDULO 7

TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL (DBT)

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE COMPRENDER LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS Y LA ESTRUCTURA DEL ENTRENAMIENTO EN TERAPIA DIALÉCTICO-CONDUCTUAL (DBT), APLICAR HABILIDADES CLAVE (REGULACIÓN EMOCIONAL, TOLERANCIA A LA ANGUSTIA, EFECTIVIDAD INTERPERSONAL Y MINDFULNESS), UTILIZAR ESTRATEGIAS DIALÉCTICAS Y DE CONDUCTA PARA MANEJAR CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS Y CRISIS, Y DISEÑAR E IMPLEMENTAR PLANES DE TRATAMIENTO INTEGRANDO ANÁLISIS FUNCIONAL, VALIDACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES PARA POBLACIONES CON TRASTORNOS DE CONDUCTA EMOCIONALMENTE INTENSOS.





SESIÓN: 1

26 DE DICIEMBRE DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

SESIÓN: 2

2 DE ENERO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

CARLOS GAMIOCHIPÍ

TEMA:

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE DBT



PSIC. CARLOS GAMIOCHIPÍ

PONENTE

PSIC. JESÚS AGUILERA

TEMA:

ESTRUCTURA DEL TRATAMIENTO EN DBT



MTRO. JESÚS AGUILERA

MÓDULO 7. TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL (DBT)



SESIÓN: 3

9 DE ENERO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

DR. PEDRO ROSAS

TEMA:

ANÁLISIS EN CADENA, JERARQUÍA DE
CONDUCTAS Y ANÁLISIS DE SOLUCIÓN



DR. PEDRO ROSAS

SESIÓN: 4

16 DE ENERO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. JESÚS AGUILERA

TEMA:

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DBT



MTRO. JESÚS AGUILERA

MÓDULO 7. TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL (DBT)



MÓDULO 8

TERAPIA CONDUCTUAL INTEGRATIVA DE PAREJA

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE COMPRENDER LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y LA ESTRUCTURA DE LA TERAPIA CONDUCTUAL INTEGRATIVA DE PAREJA (TCIP), EVALUAR Y FORMULAR DINÁMICAS RELACIONALES DESDE UN ANÁLISIS FUNCIONAL DE PAREJA, APLICAR INTERVENCIONES CONDUCTUALES Y EMOCIONALES PARA MEJORAR LA REGULACIÓN AFECTIVA, LA COMUNICACIÓN Y LA CONEXIÓN EMOCIONAL, Y DISEÑAR PLANES TERAPÉUTICOS INTEGRANDO ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y CONJUNTA PARA PROMOVER CAMBIOS SOSTENIBLES EN LA RELACIÓN.





SESIÓN: 1

23 DE ENERO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. JOSÉ OLID

TEMA:

FUNDAMENTOS Y MARCO TEÓRICO



PSIC. JOSÉ OLID

SESIÓN: 2

30 DE ENERO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. JOSÉ OLID

TEMA:

EVALUACIÓN FUNCIONAL DE LOS
PROBLEMAS RELACIONALES MEDIANTE TCIP



PSIC. JOSÉ OLID

MÓDULO 8. TERAPIA CONDUCTUAL INTEGRATIVA DE PAREJA



SESIÓN: 3

6 DE FEBRERO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRA. ADRIANA DE LA FUENTE

TEMA:

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DE
ACEPTACIÓN, TOLERANCIA Y CAMBIO



MTRA. ADRIANA DE LA FUENTE

SESIÓN: 4

13 DE FEBRERO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRA. ADRIANA DE LA FUENTE

TEMA:

ANÁLISIS CONDUCTUAL DE DINÁMICA
DE PAREJA Y PROBLEMAS SEXUALES



MTRA. ADRIANA DE LA FUENTE

MÓDULO 8. TERAPIA CONDUCTUAL INTEGRATIVA DE PAREJA



MÓDULO 9

INTERVENCIÓN CONDUCTUAL- CONTEXTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE COMPRENDER LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS Y LA EVIDENCIA DE LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL CONTEXTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, EVALUAR Y FORMULAR PROBLEMAS CONDUCTUALES Y EMOCIONALES DESDE UN ANÁLISIS FUNCIONAL ADAPTADO AL DESARROLLO, DISEÑAR E IMPLEMENTAR INTERVENCIONES CONTEXTUALES CENTRADAS EN EL NIÑO/ADOLESCENTE Y SU SISTEMA FAMILIAR/ESCOLAR, INTEGRAR ESTRATEGIAS DE ENTRENAMIENTO PARA CUIDADORES Y MAESTROS, Y MONITORIZAR RESULTADOS CLÍNICOS CON CRITERIOS ÉTICOS Y BASADOS EN LA EVIDENCIA.





SESIÓN: 1

20 DE FEBRERO DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PONENTE

TEMA:

INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS
CONDUCTUALES CONTEXTUALES EN
POBLACIÓN INFANTOJUVENIL



SESIÓN: 2

27 DE FEBRERO DE
2026, 9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PSIC. GERALDINE PANELLI

TEMA:

ACT EN ADOLESCENTES



PSIC. GERALDINE PANELLI

MÓDULO 9. INTERVENCIÓN CONDUCTUAL-CONTEXTUAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES



SESIÓN: 3

6 DE MARZO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PEDRO DOMINGUEZ

TEMA:

ENTRENAMIENTO DIRIGIDO A LA
FAMILIA



SESIÓN: 4

13 DE MARZO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

EVA ANGEL TOLEDO

TEMA:

ENTRENAMIENTO AL ENTORNO
EDUCATIVO





MÓDULO 10

ADAPTACIÓN DE LAS TERAPIAS CONTEXTUALES A MÚLTIPLES ÁREAS DE CONSULTA

AL FINALIZAR EL MÓDULO, EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE IDENTIFICAR Y APLICAR LOS PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE LAS TERAPIAS CONDUCTUALES CONTEXTUALES EN DIVERSAS ÁREAS DE CONSULTA (SALUD MENTAL, SALUD FÍSICA, LABORAL, EDUCATIVA Y COMUNITARIA), ADAPTAR INTERVENCIONES A DIFERENTES POBLACIONES Y CONTEXTOS, ELABORAR FORMULACIONES BASADAS EN ANÁLISIS FUNCIONAL Y PROCESOS TRANSDIAGNÓSTICOS, Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD E IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIONES CON CRITERIOS DE EVIDENCIA Y PERTINENCIA CULTURAL.





SESIÓN: 1

20 DE MARZO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

MTRA. SCARLET ESPINOZA

TEMA:

INTERVENCIÓN CONDUCTUAL-
CONTEXTUAL EN PROBLEMAS DE
CONDUCTA ALIMENTARIA



MTRA. SCARLET ESPINOZA

SESIÓN: 2

27 DE MARZO DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

PONENTE

TEMA:

EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN Y
PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO
SUICIDA DESDE LAS TERAPIAS
CONDUCUTUALES-CONTEXTUALES





SESIÓN: 3

3 DE ABRIL DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

DR.WILLIAMS ORTIZ

TEMA:

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA
EL CONSUMO DE SUSTANCIAS Y
CONDUCTAS ADICTIVAS



DR.WILLIAMS ORTIZ

SESIÓN: 4

10 DE ABRIL DE 2026,
9:00 A 11:00 AM
(HORA MÉXICO)

PONENTE

DRA. MARÍA ESTHER VALLE

TEMA:

INTERVENCIÓN CONDUCTUAL-
CONTEXTUAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO



DRA. MARÍA ESTHER VALLE

MÓDULO 10. ADAPTACIÓN DE LAS TERAPIAS CONTEXTUALES A MÚLTIPLES ÁREAS DE CONSULTA

#TCC2026



 ietpc.academy

PLANTILLA DOCENTE



#TCC2026



MTRA. MINERVA CÁZARES

PONENTE

MINERVA CÁZARES ESCALERA

DIRECTORA Y FUNDADORA DE CPCCM, CENTRO DE PSICOLOGÍA COGNITIVO CONDUCTUAL DE MONTERREY, ACREDITADO POR INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (IAREBT).

- ES MIEMBRO FUNDADOR, Y ASOCIADO DEL INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (IAREBT).
- LICENCIADA EN PSICOLOGÍA Y GANADORA DEL CUM LAUDE POR LA UNIVERSIDAD DE MONTERREY, MÉXICO. CUENTA CON ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD, ASÍ COMO MAESTRÍA EN PSICOONCOLOGÍA, REALIZADOS EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID; ASÍ MISMO ES MÁSTER EN TERAPIAS PSICOLÓGICAS DE TERCERA GENERACIÓN POR LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA, ESPAÑA.
- SUPERVISORA INTERNACIONAL ACREDITADA EN TERAPIA RACIONAL EMOTIVA POR EL ALBERT ELLIS INSTITUTE N.Y., ASÍ COMO CON ENTRENAMIENTO EN TERAPIA COGNITIVA EN EL BECK INSTITUTE FOR COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY EN FILADELFIA, ESTADOS UNIDOS.
- CUENTA CON 20 AÑOS DE EXPERIENCIA EJERCIENDO LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL Y LA TERAPIA RACIONAL EMOTIVA TANTO EN NIÑOS, COMO ADULTOS Y PAREJAS.
- BRINDA CONFERENCIAS Y CAPACITACIÓN A PROFESIONALES DE LA SALUD, ASÍ COMO CURSOS A NIVEL MAESTRÍA EN DIVERSAS INSTITUCIONES DE MÉXICO, COMO SON UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA, CENTRO DE ESTUDIOS COGNOS.
- PARTICIPA DE MANERA ALTRUISTA CON INSTITUCIONES DE BENEFICENCIA COMO BRINDANDO TALLERES EN SALUD MENTAL COMO: INGENIUM ABP, FUNDACIÓN ALFA, ENTRE OTRAS.

#TCC2026



 ietpc.academy



MTRO. ANDRÉS GUTIÉRREZ

PONENTE

ANDRÉS DAVID GUTIÉRREZ TORRES

ANALISTA DEL COMPORTAMIENTO CON ESPECIALIZACIÓN

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL CONSUMIDOR POR LA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ.**

- ACTUALMENTE, ES MIEMBRO DEL COMITÉ NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA Y TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL (ALAMOC) EN COLOMBIA.
- SE DESEMPEÑA COMO PROFESOR EN EL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - RECTORÍA BOGOTÁ, DONDE ES COFUNDADOR DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS CIENTÍFICO DE LA CONDUCTA E INVESTIGACIÓN (ACCIÓN). ESTE ESPACIO HA CONTRIBUIDO AL POSICIONAMIENTO DEL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Y EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS, SUSTENTADAS EN EL PARADIGMA DEL CONDUCTISMO RADICAL Y LA SÍNTESIS EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO.

DE MANERA PARALELA A SU LABOR ACADÉMICA, ES ESCRITOR DE CUENTOS Y DIVULGADOR DE CONTENIDO EDUCATIVO. PARTICIPA ACTIVAMENTE EN PLATAFORMAS DIGITALES COMO YOUTUBE, A TRAVÉS DEL CANAL @RATROLLOMBIA, Y EN TIKTOK CON EL PERFIL @SOYRATROLL.

GRACIAS A ESTOS ESPACIOS, HA LOGRADO ACERCAR EL ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO A ESTUDIANTES Y PÚBLICO INTERESADO, LO QUE LE HA PERMITIDO CONSTRUIR REDES ACADÉMICAS Y COLABORAR EN DIVERSOS PROYECTOS EDUCATIVOS, DE DIVULGACIÓN E INVESTIGACIÓN.

#TCC2026



 ietpc.academy



MTRO. ENRIQUE GLORIA

PONENTE

ENRIQUE GLORIA ESPARZA

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA
UNIVERSIDAD ENRIQUE DÍAZ DE LEÓN

- ESTUDIÓ LA MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- SU TRABAJO SE HA DESARROLLADO EN LOS ÁMBITOS CLÍNICO, EDUCATIVO Y DE INVESTIGACIÓN DEL LENGUAJE.
- EN EL ÁMBITO CLÍNICO HA TRABAJADO EN COMUNIDADES TERAPÉUTICAS QUE ATIENDEN ADICCIONES Y HA COLABORADO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN NIVEL MEDIO SUPERIOR OCUPANDO PUESTO COMO DOCENTE.
- EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN HA PARTICIPADO EN PROYECTOS RELACIONADOS CON EL ANÁLISIS CONCEPTUAL DEL LENGUAJE, MODALIDADES LINGÜÍSTICAS Y LAS INTERACCIONES DIDÁCTICAS. ADEMÁS, HA PARTICIPADO EN LA ORGANIZACIÓN DE JORNADAS ACADÉMICAS.
- ACTUALMENTE SE DEDICA A DAR TERAPIA EN SU CONSULTORIO.

#TCC2026



 ietpc.academy



DR. RENÉ RINCÓN REYES

PONENTE

RENÉ RINCÓN REYES

- LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
- CÉDULA PROFESIONAL: 12625048.
- TÍTULO DE TESIS: "UNA REINTERPRETACIÓN DISCRIMINACIÓN DE LA TEMPORAL: EFECTO DE LA MANIPULACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS CONTINGENCIALES".

POSGRADO

- DOCTORADO EN ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA POR LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA (EN CURSO).

EXPERIENCIA LABORAL

- DOCTORADO EN ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA POR LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA (EN CURSO).
- DOCENTE DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD MEXICANA PLANTEL IZCALLI DESDE EL 2024.
- DOCENTE DE DIPLOMADOS PARA ITECOC (2024).
- DOCENTE DE DIPLOMADO PARA CESSUM (2025).

SUPERACIÓN ACADÉMICA.

- COLOQUIOS, CURSOS, TALLERES Y SEMINARIOS.
- COLOQUIO: "COLOQUIO DEL ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA". DEL 26 DE AGOSTO DEL 2015. DURACIÓN: 6 HORAS.

#TCC2026



 ietpc.academy



MTRO. BRANDON VELASCO

PONENTE

BRANDON ENRIQUE VELASCO JÁCOME

- **PSICÓLOGO CLÍNICO**

- PSICOTERAPEUTA EXPERTO EN TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES Y TERAPIAS CONTEXTUALES, CON FORMACIÓN SÓLIDA Y AMPLIA EXPERIENCIA CLÍNICA BASADA EN EVIDENCIA.,
- PROFESOR UNIVERSITARIO EN PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA, IMPARTIENDO ASIGNATURAS CENTRADAS EN INTERVENCIÓN, PSICOPATOLOGÍA Y ANÁLISIS DE LA CONDUCTA.
- INVESTIGADOR EN TEMAS RELACIONADOS CON ANSIEDAD PARTICIPANDO EN PROYECTOS ACADÉMICOS ORIENTADOS A COMPRENDER Y MEJORAR EL ABORDAJE DE ESTAS PROBLEMÁTICAS.
- COLABORADOR EN CAPITULOS DE LIBROS ESPECIALIZADOS EN PSICOLOGIA.
- PONENTE Y FACILITADOR EN DIPLOMADOS, TALLERES Y CONFERENCIAS IMPARTIDOS EN DIVERSAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CLÍNICAS, ABORDANDO TEMAS COMO ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA, ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN Y HERRAMIENTAS TERAPÉUTICAS CONTEMPORÁNEAS.
- PSICOTERAPEUTA COMPROMETIDO CON LA DIFUSIÓN DE PRÁCTICAS BASADAS EN EVIDENCIA Y LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES MEDIANTE ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- UNIVERSIDAD VERACRUZANA - LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA - MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL
- INSTITUTO DE TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES - MASTER EN TERAPIAS CONDUCTUALES EN INFANTO-JUVENILES Y ADULTOS (EN CURSO) :
- DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA
- DIPLOMADO EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN SALUD MENTAL
- DIPLOMADO EN ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA APLICADO A CASOS CLÍNICOS

#TCC2026



 ietpc.academy



MTRO. JUAN D. CAMARGO

PONENTE

JUAN DAVID CAMARGO REYES

- **MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, CON ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL, DEL ADOLESCENTE Y LA FAMILIA, Y PROFUNDIZACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA.**
- **FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ, BOGOTÁ, COLOMBIA.**

FORMACIÓN Y CERTIFICACIONES CLÍNICAS:

- CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN TERAPIA DIALÉCTICO-CONDUCTUAL (DBT).
- ENTRENAMIENTO EN MANEJO DE LA CONDUCTA SUICIDA.
- INTENSIVO EN PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (PAF), UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.
- DIPLOMADO EN DBT, INSTITUTO JALISCIENSE DE TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES, JALISCO, MÉXICO.
- FORMACIÓN ACTUAL: NIVEL EXPERTO EN DBT (BEHAVIORAL TECH) Y MICROCREDENCIAL EN ACT (UNIVERSIDAD DE LOS ANDES).

EXPERIENCIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL:

- DOCENTE DE CÁTEDRA EN LA UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA (PSICOLOGÍA EDUCATIVA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES).
- TALLERISTA Y PONENTE NACIONAL E INTERNACIONAL EN MÉXICO, BRASIL, ARGENTINA, PERÚ, BOLIVIA, URUGUAY Y ESPAÑA.

PRODUCCIÓN Y DIVULGACIÓN:

- AUTOR DE CINCO LIBROS SOBRE ANÁLISIS DE LA CONDUCTA Y ACT.
- COAUTOR DEL MANUAL DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS Y CONDUCTUALES (CAPÍTULO: "LA RELACIÓN TERAPÉUTICA").
- DIVULGADOR EN TIKTOK Y YOUTUBE SOBRE PSICOLOGÍA CLÍNICA BASADA EN EVIDENCIA, CON MÁS DE 12 AÑOS DE TRAYECTORIA.

#TCC2026



 ietpc.academy



MTRO. TOMÁS CASTILLO

PONENTE

TOMÁS CASTILLO CABRERA

- LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
- MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES, EN LA UNAM
- PSICOTERAPEUTA ESPECIALIZADO EN MODELOS DE ATENCIÓN CONDUCTUAL-CONTEXTUAL (TAMBIÉN LLAMADOS TERAPIAS CONDUCTUALES DE TERCERA GENERACIÓN), ESPECIALMENTE ACT Y FAP, DESDE UN ENFOQUE BASADO EN PROCESOS CONDUCTUALES BÁSICOS.

#TCC2026



PSIC. FERNANDA LARA

PONENTE

FERNANDA LARA

EGRESADA DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO

- UN SEMESTRE DE INTERCAMBIO EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID.
- DIPLOMADO EN NEUROPSICOLOGÍA POR EL CONSEJO MEXICANO DE NEUROCIENCIAS Y CONACYT.
- CURSOS DE TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO Y DE ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA.
- CURSO DE ANÁLISIS DE LA CONDUCTA POR EL INSTITUTO TERAPÉUTICO DE MADRID (ITEMA).
- DIPLOMADO EN TERAPIAS CONTEXTUALES.
- CURSO DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA.
- TERAPIA DE ACTIVACIÓN PARA LA DEPRESIÓN.
- TALLERES EN ANÁLISIS FUNCIONAL, DISEÑO Y APLICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN CLÍNICA PSICOLÓGICA, IMPARTIDOS POR LA DRA. MARÍA XESÚS FROXÁN.
- CURSO INTENSIVO EN TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES.
- MÁSTER EN TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES EN INFANTOJUVENILES Y ADULTOS.
- MÁSTER EN TERAPIAS CONTEXTUALES Y DE TERCERA GENERACIÓN EN ÍTACA FORMACIÓN (EN CURSO).

#TCC2026



 ietpc.academy



PSIC. GERALDINE PANELLI

PONENTE

GERALDINE PANELLI

- PSICÓLOGA CONDUCTUAL CONTEXTUAL, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, ESPECIALIZADA EN PSICOPATOLOGÍA INFANTO JUVENIL Y ORIENTACIÓN FAMILIAR
- SIENDO CONSULTANTE, CONOCÍ LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, ESTO FUE CLAVE PARA DESCUBRIR MI HISTORIA DESDE UN LADO COMPASIVO Y AMOROSO.
- ESTE ENFOQUE ME INSPIRA A PENSAR EN UN MUNDO DONDE TODOS PODAMOS VIVIR VIDAS AUTÉNTICAS Y VALIOSAS, Y PENSAR EN LA SALUD MENTAL COMO ALGO COLECTIVO, NO INDIVIDUAL.
- MI COMPROMISO CON LA AUTENTICIDAD Y EL AUTOCUIDADO, ME LLEVÓ A PARTICIPAR COMO DOCENTE Y CONFERENCISTA EN DIVERSOS ESPACIOS ACADÉMICOS Y COLABORAR COMO COLUMNISTA EN REVISTAS DIGITALES.
- ME DESEMPEÑO COMO CODIRECTORA EN LA ASOCIACIÓN CIVIL CETEIN, SOY DIRECTORA DE POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD UAI, ENTRENO A COLEGAS Y ELABORO RECURSOS PARA FACILITARLES SU PRÁCTICA TERAPÉUTICA

#TCC2026



PSIC. JUAN CARLOS BONIS

PONENTE

JUAN CARLOS BONIS ALARTE

**GRADUADO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN
PSICOLOGÍA DE LA SALUD E INTERVENCIÓN EN
TRANSTORNOS MENTALES DEL COMPORTAMIENTO**

- MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA.
- POSGRADO DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN HIPNOSIS CLÍNICA (U.N.E.D.).
- MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD MENTAL (UDIMA).
- ACTUALMENTE TRABAJA COMO PSICOTERAPEUTA, BRINDANDO CONSULTAS DE MANERA PRESENCIAL Y EN LÍNEA.
- FORMADOR Y FUNDADOR DE PSYCOLÓGICAMENTE.

ADEMÁS DE SU ACTIVIDAD PROFESIONAL, JUAN CARLOS REALIZA VOLUNTARIADOS EN ORGANIZACIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO, ENTRE LAS QUE DESTACAN LAS SIGUIENTES:

- DESATA TU POTENCIAL, VALENCIA, ESPAÑA.
- FUNDACIÓN "JUNTOS POR LA VIDA", VALENCIA, ESPAÑA.
- "NEW LIGHT", CALCUTA, INDIA.

#TCC2026



 ietpc.academy



PSIC. CECILIA MAIOJAS

PONENTE

MARÍA CECILIA MAIOJAS

**PSICOTERAPEUTA CONDUCTUAL CONTEXTUAL Y
COORDINADORA DEL EQUIPO DE SALUD MENTAL
EN PSICOLOGÍA CONTEXTUAL URUGUAY**

- FORMADORA, DOCENTE, ENTRENADORA Y SUPERVISORA EN TERAPIAS CONDUCTUALES CONTEXTUALES.
- MIEMBRO DE LA ACBS (ASOCIACIÓN PARA LA CIENCIA CONDUCTUAL CONTEXTUAL).
- COAUTORA DEL CAPÍTULO “EL FINAL DE LA RELACIÓN TERAPÉUTICA” DEL LIBRO PSICOTERAPIA ANALÍTICO-FUNCIONAL: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE LA DANZA TERAPÉUTICA EN UNA TERAPIA RELACIONAL CONDUCTUAL, TRES OLAS EDICIONES, 2024.
- COFACILITADORA DEL WORKSHOP “GENERALIZACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICO-FUNCIONAL (FAP) A TRAVÉS DEL DESARROLLO COMUNITARIO”, JUNTO A J. LOPES, H. YATES, A. K. SANTOS, C. MAIOJAS, M. TSAI, P. A. BORNHOLDT Y G. MENDOZA. ACBS WORLD CONFERENCE, ARGENTINA, 2024.

#TCC2026



 ietpc.academy



DTTE. ANGEL PÉREZ

PONENTE

ANGEL EDUARDO PÉREZ OLIVARES

LIC. PSICOLOGÍA POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

- ENTRENAMIENTO EN TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, MINDFULNESS POR ILLINOIS SCHOOL OF PROFESSIONAL PSYCHOLOGY.
- MAESTRÍA EN TERAPIAS CONTEXTUALES DE TERCERA GENERACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA ESPAÑA
- DOCTORADO EN CIENCIAS COGNITIVAS EN LUAEM (EN CURSO)
- CONFERENCISTA EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.
- TRABAJÓ COMO ASSISTANT RESEARCHER-UNIVERSITY OF ILLINOIS AT CHICAGO
 - CHICAGO, IL, ESTADOS UNIDOS
- INSTRUCTOR EN BECK INSTITUTE FOR COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY(2021-2023)
- DIRECTOR DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS THE LEDGER PSIC&CRIME
- CERTIFICACIÓN AVANZADA EN TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL Y TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL – ALBERT ELLIS INSTITUTE

#TCC2026



MTRO. HERSON GARCÍA

PONENTE

HERSON GARCÍA NOGUEZ

PSICÓLOGO POR LA UAM.

MTRO. EN PSICOTERAPIA POR EL IPICS.

2015–2017

- MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA INTEGRAL.
- CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO.
- INSTITUTO DE PSICOTERAPIA INTEGRAL Y CIENCIAS DE LA SALUD (IPICS).

2022–2023

- ACT IN PRACTICE: APPLYING ACT AS A PROCESS-BASED THERAPY.
- ACT COURSES PRAXIS CONTINUING EDUCATION AND TRAINING, OAKLAND, CA.

2021

- CURSO DE TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD (TLP). AEPSIS, ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA SANITARIA.
- CURSO SOBRE EL TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD. AEPSIS, ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA SANITARIA.

SEMINARIOS Y CURSOS DE ACTUALIZACIÓN:

- SEMINARIO “ARTE Y CIENCIA: TERAPIA Y PATHOS EN EL ARTE”, CONACULTA, CENTRO NACIONAL DE LAS ARTES (2014).
- “DIALECTICAL BEHAVIOUR THERAPY (DBT)”, CON MPhil ELMIRA STRANGE (2021).
- “TEORÍA Y MÉTODO DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL (TCC)”, CON MSC. EDUARDO MIRANDA (2021).
- “ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA HUMANA”, CON MSC. JUAN CARLOS BONIS ALARTE (2022).

#TCC2026



 ietpc.academy



JUAN JOSÉ MACÍAS

PONENTE

JUAN JOSÉ MACÍAS MORÓN

DOCTOR CUM LAUDE EN PSICOLOGÍA CLÍNICA POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, CON MENCIÓN INTERNACIONAL POR LA UNIVERSIDAD DE LONDRES, GOLDSMITH.

PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS; COFUNDADOR DE PSICOFLEX Y AUTOR DE FACT.

FORMACIÓN

SE FORMÓ COMO LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN 2013, DONDE ADEMÁS CURSÓ EL POSGRADO DE ESPECIALISTA EN TERAPIAS CONTEXTUALES ESE MISMO AÑO. COMPLETÓ EL MÁSTER SANITARIO DE PRÁCTICA CLÍNICA EN 2014, CON LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA COGNITIVO CONDUCTUAL, Y MÁS TARDE OBTUVO EL DOCTORADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA EN 2019, CON MENCIÓN INTERNACIONAL POR GOLDSMITHS, UNIVERSITY OF LONDON. A ESTA BASE SE SUMA FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA Y CONTINUADA EN MINDFULNESS Y TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN, JUNTO CON PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y UN PROGRAMA INTENSIVO EN ACT Y FAP EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, REALIZADO ENTRE 2009 Y 2018.

EXPERIENCIA

JUAN JOSÉ MACÍAS ES DOCTOR CUM LAUDE EN PSICOLOGÍA CLÍNICA POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, CON MENCIÓN INTERNACIONAL POR GOLDSMITHS, UNIVERSITY OF LONDON. SU TESIS OBTUVO LA MÁXIMA CALIFICACIÓN TRAS LA EVALUACIÓN DE ROBERT KOHLENBERG Y MAVIS TSAI, CREADORES DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL, EN LA UNIVERSIDAD DE WASHINGTON. LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, COMPLETÓ FORMACIÓN SANITARIA EN SALUD MENTAL Y SE ESPECIALIZÓ EN TERAPIAS CONTEXTUALES Y MINDFULNESS. HOY EJERCE COMO PROFESOR A DEDICACIÓN EXCLUSIVA EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA, DONDE ADEMÁS COORDINA EL GRADO EN PSICOLOGÍA EN INGLÉS. DESDE 2013 ES PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO Y DIRIGE SU CONSULTA EN MÁLAGA. COLABORA COMO DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA, LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID Y LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, Y SUPERVISA CASOS EN EL MÁSTER DE TERAPIAS CONTEXTUALES DE ALMERÍA. ES COFUNDADOR Y DIRECTOR ACADÉMICO DE PSICOFLEX, PLATAFORMA DE FORMACIÓN ONLINE. LIDERA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES CENTRADOS EN PROCESOS CLAVE DEL CAMBIO PSICOLÓGICO BASADOS EN ANÁLISIS FUNCIONAL Y FACT. ASESORA A EMPRESAS PARA PROMOVER SALUD Y RENDIMIENTO LABORAL Y ES FORMADOR EN INSTITUCIONES PÚBLICAS COMO LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER Y EL AYUNTAMIENTO DE MARBELLA.

#TCC2026



 ietpc.academy



PSIC. RENZO AGUILAR

PONENTE

RENZO AGUILAR CACHO

- DOCTORADO EN PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DE PALERMO (ARGENTINA)

- MAGISTER EN PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA - UPCH.
- BACHILLER EN PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD DE PALERMO (ARGENTINA)
- SUPERVISOR EN PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (FUNCTIONAL ANALYTIC PSYCHOTHERAPY CERTIFICATION, ETHICS, AND POLICY BOARD).
- PSICOTERAPEUTA COGNITIVO CONDUCTUAL - TCC CIPMOC
- DOCENTE EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS (UPC).
- LÍDER DEL CHAPTER PERÚ DE VIVE CON CONCIENCIA, CORAJE Y AMOR (ACL).
- MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN PARA LA CIENCIA CONDUCTUAL CONTEXTUAL (ACBS).

#TCC2026



 ietpc.academy



DRA. JESSICA ZAPATA

PONENTE

JESSICA ZAPATA TÉLLEZ

- **PSICÓLOGA CLÍNICA UAM-X (C.P. 6450666)**
- **MAESTRA (C.P. 9088653) Y DOCTORA (C.P. 12095107) EN SALUD MENTAL PÚBLICA, UNAM**

- ENTRENADA EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL, TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO, ACTIVACIÓN CONDUCTUAL, Y TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL ESTÁNDAR Y RADICALMENTE ABIERTA
- TERAPEUTA DE ADULTOS Y ENTRENADORA DE HABILIDADES DBT, ESPECIALISTA EN TRASTORNO BIPOLAR, DEPRESIÓN, ANSIEDAD, TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD Y TRASTORNOS DE SOBRE CONTROL EMOCIONAL
- DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, UNIVERSIDAD PANAMERICANA Y UNIVERSIDAD ANÁHUAC SUR
- MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, ADSCRITA AL INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA "RAMÓN DE LA FUENTE MUÑIZ"
- DIRECTORA GENERAL DE CITESAM

#TCC2026



 ietpc.academy



PSIC. CARLOS GAMIOCHIPI

PONENTE

CARLOS GAMIOCHIPI

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA Y PSICÓLOGO CLÍNICO
CON ENFOQUE EN TERAPIAS CONDUCTUALES
CONTEXTUALES.**

**EGRESADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA
UNAM.**

- PASANTE DE LA ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN CLÍNICA EN ADULTOS Y GRUPOS POR LA MISMA INSTITUCIÓN.
- ACTUALMENTE CURSA LA MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL.
- ENTRENAMIENTO EN TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (DBT) POR DBT IBEROAMÉRICA.
- FORMACIÓN EN EL PROTOCOLO DE EXPOSICIÓN PROLONGADA PARA TRAUMA (DBT-EP) POR DBT IBEROAMÉRICA.
- CERTIFICACIÓN EN EVALUACIÓN COLABORATIVA Y MANEJO DEL RIESGO SUICIDA (COLABORATIVE ASSESSMENT AND MANAGEMENT OF SUICIDALITY, CAMS).

ADEMÁS, HA REALIZADO DIVERSOS ENTRENAMIENTOS EN TERAPIAS CONTEXTUALES, COMO TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT), TERAPIA DIALÉCTICO CONDUCTUAL (DBT) Y MINDFULNESS, LAS CUALES APLICA EN SU TRABAJO CLÍNICO CON PERSONAS ADULTAS QUE ENFRENTAN DIFICULTADES RELACIONADAS CON LA REGULACIÓN EMOCIONAL, EL COMPORTAMIENTO SUICIDA Y EXPERIENCIAS DE TRAUMA.

ACTUALMENTE SE DEDICA A LA PRÁCTICA CLÍNICA PRIVADA Y A LA ENSEÑANZA DE TERAPIAS CONTEXTUALES EN CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS. ADEMÁS, PARTICIPA COMO ENTRENADOR EN GRUPOS DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DBT, DONDE COLABORA TANTO EN LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS COMO EN EL TRABAJO DIRECTO CON CONSULTANTES.

#TCC2026



 ietpc.academy



MTRO. JESÚS AGUILERA

PONENTE

JESÚS AGUILERA

- LICENCIADO EN PSICOLOGÍA (UGMEX).
 - ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA (UNIPAC).
 - MÁSTER EN TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL (CPC).
 - DOCENTE DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.
 - DOCENTE DE POSGRADO EN PSICOTERAPIA.
 - DIRECTOR Y FUNDADOR DEL JET CONDUCTUAL-CÓRDOBA.
 - PRESIDENTE Y FUNDADOR DE LA ASOCIACIÓN VIDA VALIOSA-DBT A.C., CÓRDOBA.
-
- ENTRENAMIENTO INTENSIVO EXPERTO EN TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL. PARA EL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD. AVALADO POR BEHAVIORAL TECH Y DBT IBEROAMÉRICA
 - FORMACIÓN INTENSIVA EN TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL-DBT NIVEL INTERMEDIO-AVANZADO POR EL INSTITUTO PERUANO DE PSICOLOGÍA CONTEXTUAL.
 - DBT, PARA CONSUMO PROBLEMÁTICO DE SUSTANCIAS, ESTRÉS POSTRAUMÁTICO, TCA.
 - DIPLOMADO EN ENTRENAMIENTOS EN INTERVENCIONES CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES PARA TRAUMA COMPLEJO SUICIDA DE LA CONDUCTA AUTOLESIVA SIN TENSIÓN SUICIDA, CON TERAPIAS CONTEXTUALES.
 - ENTRENAMIENTOS EN FORMACIÓN Y COORDINACIÓN DE GRUPOS DE HABILIDADES DBT PARA ADULTOS Y MULTIFAMILIARES PARA ADOLESCENTES.

#TCC2026



DR. PEDRO ROSAS

PONENTE

PEDRO DAVID ROSAS FUENTES

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA (ITSON).

MAESTRO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA (UADEC).

- MÁSTER EN TERAPIAS CONDUCTUALES POR EL INSTITUTO DE TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES (ITECOC).
- MÁSTER EN TERAPIAS CONTEXTUALES POR EL INSTITUTO DE TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES (ITECOC).
- DOCTOR EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA (UADEC).
- DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN DE COMPORTAMIENTOS SUICIDAS (UADEC)

COMPETENCIAS:

DOCENTE UNIVERSITARIO EN MATERIAS DE INTERVENCIONES CLÍNICAS BASADAS EN EVIDENCIA (ANÁLISIS DE LA CONDUCTA Y TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL).

DOCENTE UNIVERSITARIO EN MATERIAS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

PONENTE Y PARTICIPANTE EN DIVERSOS CONGRESOS.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SUICIDIO, DEPRESIÓN, TERAPIAS BASADAS EN EVIDENCIA.

EXPERIENCIA DOCENTE Y CLÍNICA:

2026

- COORDINADOR DE LA LIC. EN PSICOLOGÍA EN UADEC CAMPUS NORTE

2025 - 2026

- RESPONSABLE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA PREVENTIVA EN UADEC CAMPUS SALTILLO

2022 - 2026

- DOCENTE EN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

2022 - 2023

- DOCENTE EN UNIVERSIDAD VIZCAYA DE LAS AMÉRICAS

2021 - A LA FECHA

- PSICÓLOGO CLÍNICO PARTICULAR DESDE TERAPIAS BASADAS EN LA EVIDENCIA

2017 - 2021

- PSICÓLOGO CLÍNICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN ESCUELA LA CARIDAD, ESQUEDA SONORA.

#TCC2026



 ietpc.academy



PSIC. JOSÉ OLID

PONENTE

JOSÉ OLID

- LICENCIADO EN PSICOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
- MÁSTER SANITARIO EN PRÁCTICA CLÍNICA
- DOCTORANDO POR UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

EXPERIENCIA:

- TERAPIAS CONTEXTUALES
- ACT
- FAP
- TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA
- PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO EN ACTÚA CONSULTORES "ACTUACONSULTORES.ES"
- FORMADOR
- COORDINADOR MÁSTER ONLINE EN PRÁCTICA CLÍNICA
- DIRECTOR DE MÁSTER EN MÁSTER ONLINE EN TERAPIAS CONTEXTUALES
- DOCENTE EN ACTÚA CONSULTORES ACT WORKSHOP

(APLICACIÓN DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN TRASTORNO DE EVITACIÓN EXPERIENCIAL, ENTRENAMIENTO EN REGLAS TERAPÉUTICAS DE LA PSICOTERAPIA ANALÍTICO FUNCIONAL).

PUBLICACIONES:

- TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO. GUÍA PRÁCTICA DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO. ISBN 978-84-606-8696-5
- MANUAL DE AUTO-NO-AYUDA. ISBN 978-84-606-8575-3

#TCC2026



 ietpc.academy



MTRA. ADRIANA DE LA FUENTE

PONENTE

ADRIANA DE LA FUENTE

- **CURSÓ LA DE MAESTRIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON ESPECIALIDAD EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS PSICOLOGICOS DE BARCELONA.**

- **FORMACIÓN COMO TERAPEUTA DBT POR DBT IBEROAMÉRICA Y TERAPEUTA INTEGRATIVA DE PAREJA**
- **CO-FUNDADORA Y DIRECTORA DE ENSEÑANZA DE CENTRO EN PAREJA E INTEGRANTE DEL EQUIPO DE CONSULTORIA DBT LAT.**
- **SE DEDICA A LA PRÁCTICA CLÍNICA EN CONSULTORIO PRIVADO ATENDIENDO PRINCIPALMENTE TEMÁTICAS RELACIONADAS LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y A LOS CONFLICTOS DE PAREJA.**

#TCC2026



 ietpc.academy



MTRA. SCARLET ESPINOZA

PONENTE

SCARLET ESPINOZA MUÑOZ

- PSICÓLOGA CLÍNICA, MAESTRA EN TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL POR EL CENTRO DE PSICOTERAPIA COGNITIVA, ESPECIALISTA EN TERAPIAS CONTEXTUALES POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y MÁSTER EN TERAPIAS CONTEXTUALES POR EL INSTITUTO EN TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES
- PSICÓLOGA CLÍNICA, MAESTRA EN TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL POR EL CENTRO DE PSICOTERAPIA COGNITIVA, ESPECIALISTA EN TERAPIAS CONTEXTUALES POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y MÁSTER EN TERAPIAS CONTEXTUALES POR EL INSTITUTO EN TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES.
- ESPECIALISTA EN LA ATENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, CON CURSOS Y DIPLOMADO EN ESTA ÁREA.
- DIRECTORA DURANTE 6 AÑOS DEL ÁREA CLÍNICA Y PSICOTERAPEUTA EN UNA FUNDACIÓN QUE BRINDA ATENCIÓN A POBLACIÓN CON TCA.
- PSICOTERAPEUTA PRIVADA, ATENDIENDO TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA Y OTROS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN POBLACIÓN INFANTO JUVENIL Y ADULTA.
- DOCENTE EN INSTITUCIONES COMO ITECOC (INSTITUTO DE TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES) Y LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, PRÓXIMAMENTE TAMBIÉN EN OTROS CENTROS FORMATIVOS.

#TCC2026



 ietpc.academy



DR. WILLIAMS ORTIZ

PONENTE

WILLIAMS ORTIZ

- LICENCIADO EN PSICOLOGÍA – UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
 - MAESTRO EN PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL – UNIVERSIDAD XOCHICALCO
 - DOCTOR EN EDUCACIÓN – UNIVERSIDAD XOCHICALCO
 - CERTIFICACIÓN AVANZADA EN TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL Y TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL – ALBERT ELLIS INSTITUTE
-
- MÁSTER EN TERAPIAS CONTEXTUALES Y DE TERCERA GENERACIÓN – ÍTACA FORMACIÓN (ESPAÑA)
 - ESPECIALISTA EN ANÁLISIS DE LA CONDUCTA – (ESPAÑA)
 - CURSOS DE FORMACIÓN EN TERAPIAS CONTEXTUALES: TERAPIA INTEGRAL CONDUCTUAL DE PAREJA.
 - TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL.
 - TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO.
 - MÁS DE 10 AÑOS DE EXPERIENCIA COMO TERAPEUTA EN EL ÁREA PRIVADA
 - ESPECIALISTA EN: TERAPIA DE PAREJA
 - TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DE ANSIEDAD
 - DOCENTE EN DIVERSAS UNIVERSIDADES DESDE 2014 (DIPLOMADOS, LICENCIATURA Y MAESTRÍA)
 - FUNDADOR Y DIRECTOR DEL INSTITUTO COGNITIVO CONDUCTUAL TIJUANA (ICCT)
 - FUNDADOR DEL PROYECTO DE DIFUSIÓN INSTITUTO DE TERAPIAS BASADAS EN EVIDENCIA (ITBE)

#TCC2026



DRA. MARÍA ESTHER VALLE

PONENTE

MARÍA ESTHER VALLE MORFÍN

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

- UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

M.C. CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

- UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

MASTER EN TERAPIAS CONDUCTUALES CONTEXTUALES

- ITACA FORMACIÓN/ UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MADRID

DRA. PSICOLOGÍA

- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

- DIPLOMADO EN MASCULINIDADES | UNIVERSIDAD DE SONORA
- DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA DE JUEGO CENTRADO EN EL NIÑO | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PSICOLOGÍA FORENSE ESPECIALIZADA EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES | SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN
- ESPECIALIDAD EN DUELOS | INSTITUTO MEXICANO DE ACOMPAÑAMIENTO EXISTENCIAL, S.C.
- CERTIFICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN AL ABUSO SEXUAL INFANTIL | PROGRAMA BLINDY

EXPERIENCIA LABORAL:

- **DOCENCIA:** UNIVERSIDAD VIRTUAL DE GUANAJUATO (2022-ACTUAL) PSICOLOGÍA BASADA EN EVIDENCIA
- **DOCENCIA:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (2024-ACTUAL) - DIPLOMADO EN MASCULINIDADES, DEL MÓDULO DE PRÁCTICAS DE CUIDADO Y EMOCIONES.
- **DOCENCIA:** INSTITUTO DE TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES (2018 - ACTUAL) - ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA, MASTER DE PSICOTERAPIAS CONDUCTUALES CONTEXTUALES E INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE CONDUCTA/ ANSIEDAD/ DEPRESIÓN.
- **DOCENTE:** UNIVERSIDAD VIRTUAL DE GUANAJUATO (2020- ACTUAL) - PSICOLOGÍA BASADA EN EVIDENCIA Y PSIOLOGÍA DEL DESARROLLO
- **DOCENTE:** UNIVERSIDAD VIZCAYA DE LAS AMÉRICAS 2026 APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN PSICOLOGÍA. MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y TERAPIA CONGNITIVO CONDUCTUAL
- PSICOTERAPEUTA - (2010 - ACTUAL)

PRODUCTIVIDAD ACADEMICA

- ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBROS
- VALLE-MORFÍN, M. E (2021). EMOCIONES Y PRÁCTICAS DE CUIDADO EN VARONES. EN: TORRES, L. E. & DORANTES, M. A. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD. (127- 152); MÉXICO: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA. ISBN: 978-607-30-5056-2.
- VALLE, M. (2020). MI DÍA DE DESCANSO NO ES DESCANSO PORQUE SE LO DEDICO A ELLOS. EN: M. A. SALGUERO Y J. J. YOSEFF. (COORDS.), PRESENCIAS Y AUSENCIAS PATERNAS DESDE UNA APROXIMACIÓN SOCIOCULTURAL DE GÉNERO (147-169), MÉXICO: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMADE MÉXICO, FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA. REGISTRO ISBN 978-607- 30-3389-3
- MORFÍN, M. E. V., & VELÁZQUEZ, L. E. T. (2021). DESAFÍOS EMOCIONALES DE LAS DOCENTES UNIVERSITARIAS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19. EFECTOS SOCIALES, ECONÓMICOS, EMOCIONALES Y DE LA SALUD OCASIONADOS POR LA PANDEMIA DEL COVID-19, 247, 1-444.

ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

PROYECTO PAPIIT IN301525 MASCULINIDADES, PATERNIDADES Y CUIDADOS DESDE LA PARTICIPACIÓN DE LOS HOMBRES