



MÓDULO 2

Sesión 1

WISC-IV: pautas de aplicación

Pruebas Psicométricas para valoración de problemas de aprendizaje en niños escolares

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica Coordinador del área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

Psic. Amador Barreda Guzmán

MÓDULO 2



WISC-IV: PAUTAS DE APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN

Psic. Amador Barreda Guzmán



Escala Wechsler de Inteligencia para Niños

• Edades que abarca: 6 a 16 años

Comprensión Verbal	Razonamiento Perceptual	Memoria de Trabajo	Velocidad de Procesamiento
Semejanzas	Diseño con cubos	Retención de dígitos	Claves
Vocabulario	Conceptos con dibujos	Sucesión de números y letras	Búsqueda de símbolos
Comprensión	Matrices	Aritmética	Registros
Información	Figuras incompletas		
Palabras en contexto			

WISC-IV: pautas de aplicación

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

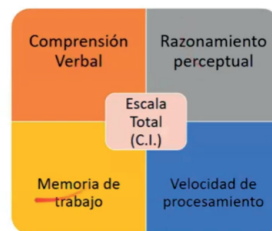
MÓDULO 2

Cuadro 2-2. Tiempo requerido (en minutos) por las muestras de estandarización y por las muestras clínicas especificadas para terminar las subpruebas esenciales

Porcentaje de la muestra	Estandarización*	Intelectualmente sobresaliente	Retraso mental
50	67	79	50
75	80	90	62
90	94	104	73
95	102	106	79

WISC-IV

Escala Wechsler de Inteligencia para Niños



(Wechsler, 2007)

WISC-IV: pautas de aplicación

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADH-R y ABOS-2.
- 4 artículos publicados.

MÓDULO 2



WISC-IV
Escala Wechsler de Inteligencia para Niños IV

Protocolo de registro

Nombre del niño: _____
Fecha de nacimiento: _____
Fecha de evaluación: _____

Estimación de la edad del niño

Edad cronológica: _____
Edad mental: _____

Conversiones de puntuación natural total a puntuación escalar

Subprueba	Puntuación natural	Puntuación escalar
Dibujo con cubos		
Semejanza		
Retención de dígitos		
Conceptos con dibujos		
Claves		
Vocabulario		
Sucesión de números y letras		
Matices		
Comprensión		
Búsqueda de símbolos		
Figuras incompletas		
Registros		
Información		
Aritmética		
Palabras en contexto (Pictas)		

Perfil de puntuaciones escalares de subpruebas

Subprueba	CI	SP	VP	PP	CP
CI					
SP					
VP					
PP					
CP					

Perfil de puntuaciones compuestas

Subprueba	CI	SP	VP	PP	CP
CI					
SP					
VP					
PP					
CP					

Clave de puntuaciones totales

Subprueba	CI	SP	VP	PP	CP
CI					
SP					
VP					
PP					
CP					



Conversiones de puntuación natural total a puntuación escalar

Subprueba	Puntuación natural	Puntuación escalar
Dibujo con cubos		
Semejanza		
Retención de dígitos		
Conceptos con dibujos		
Claves		
Vocabulario		
Sucesión de números y letras		
Matices		
Comprensión		
Búsqueda de símbolos		
Figuras incompletas		
Registros		
Información		
Aritmética		
Palabras en contexto (Pictas)		

Suma de puntuaciones escalares

Subprueba	CI	SP	VP	PP	CP
CI					
SP					
VP					
PP					
CP					

*Para puntuación escalar de algunas subpruebas, véase el manual de administración.

WISC-IV: pautas de aplicación

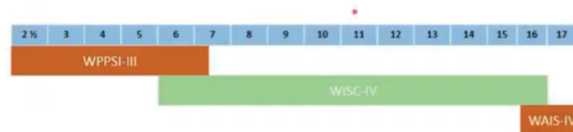
PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADH-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

Evaluación de niños en los extremos del rango



- Juicio clínico
- Capacidades expresivas
- Grado escolar
- Tolerancia a la duración
- Aquellos que estén aprendiendo español

Aspectos importantes para la aplicación



WISC-IV: pautas de aplicación



PLANTILLA DOCENTE
Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADH-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

Discontinuación

Índice	Suprueba	Errores *
Comprensión verbal	Semejanzas (SE)	3
	Vocabulario (VB)	
	Comprensión (CM)	
	Información (IN)	5
Palabras en contexto (PC)		
Razonamiento Perceptual	Diseño con cubos (DC)	3
	Conceptos con dibujos (CD)	5
	Matrices (MT)	4
	Figuras incompletas (FI)	6
Memoria de Trabajo	Retención de dígitos (RD)	Puntuación de 0 en ambos niveles
	Sucesión de números y letras (NL)	
	Aritmética (AR)	4
Velocidad de Procesamiento	Claves (CL)	120 seg
	Búsqueda de símbolos (BS)	
	Registros (RG)	45 seg

8. Matrices

Índice
Índice 8-8: reactivos muestra A-C, luego reactivos 4.
Índice 9-11: reactivos muestra A-C, luego reactivos 7.
Índice 12-14: reactivos muestra A-C, luego reactivos 11.

Inversión
Índice 9-14: puntuación de 0 en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas.

Discontinuación
Después de 4 puntuaciones consecutivas de 0 o 4 puntuaciones de 0 en cinco reactivos consecutivos.

Puntuación
Puntuación de 0 o 1 punto. Los reactivos correctos están en un tipo de letra distinta.

Reactivo	Respuesta	Puntuación	Reactivo	Respuesta	Puntuación	Reactivo	Respuesta	Puntuación
1. 1 2 3 4 5 NS			12. 1 2 3 4 5 NS		0 1	26. 1 2 3 4 5 NS		0 1
2. 1 2 3 4 5 NS			13. 1 2 3 4 5 NS		0 1	27. 1 2 3 4 5 NS		0 1
3. 1 2 3 4 5 NS			14. 1 2 3 4 5 NS		0 1	28. 1 2 3 4 5 NS		0 1
4. 1 2 3 4 5 NS			15. 1 2 3 4 5 NS		0 1	29. 1 2 3 4 5 NS		0 1
5. 1 2 3 4 5 NS			16. 1 2 3 4 5 NS		0 1	30. 1 2 3 4 5 NS		0 1
6. 1 2 3 4 5 NS			17. 1 2 3 4 5 NS		0 1	31. 1 2 3 4 5 NS		0 1
7. 1 2 3 4 5 NS			18. 1 2 3 4 5 NS		0 1	32. 1 2 3 4 5 NS		0 1
8. 1 2 3 4 5 NS			19. 1 2 3 4 5 NS		0 1	33. 1 2 3 4 5 NS		0 1
9. 1 2 3 4 5 NS			20. 1 2 3 4 5 NS		0 1	34. 1 2 3 4 5 NS		0 1
10. 1 2 3 4 5 NS			21. 1 2 3 4 5 NS		0 1	35. 1 2 3 4 5 NS		0 1
11. 1 2 3 4 5 NS			22. 1 2 3 4 5 NS		0 1			
			23. 1 2 3 4 5 NS		0 1			
			24. 1 2 3 4 5 NS		0 1			
			25. 1 2 3 4 5 NS		0 1			

Puntuación natural total (Máximo = 35)

WISC-IV: pautas de aplicación

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISIVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVES)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADi-R y ABOS-2.
- 4 artículos publicados.

Invalidación de puntuaciones compuestas

- Cuando el niño obtiene un puntuación natural de cero en una subprueba no indica ausencia de capacidad sino mas bien que no se puede determinar por ese medio.
- Dos de tres subpruebas con cero, ejemplo:



Materiales: 9 cubos bicolores y libreta de estímulos

1. Diseño con cubos [límite de tiempo: véase reactivos]

Objetivo: Medir la habilidad de copiar un diseño de cubos bicolores.

Reactivos: Después de 3 puntuaciones consecutivas de 0.

Material: Después de 3 puntuaciones de 0, 1 o 2 puntos.
 Hojas 4-6 puntuación de 3 a 4 puntos.
 Hojas 7-8 puntuación de 4 a 5 puntos.
 Hojas 9-10 puntuación de 5 a 6 puntos.
 Hojas 11-12 puntuación de 6 a 7 puntos.

Diseño	Método de presentación	Límite de tiempo	Tempo de terminación	Diseño correcto	Diseño copiado	Puntuación
1.	Modelo	30"	S N	[Diagrama]	[Diagrama]	0 1 2
2.	Modelo	45"	S N	[Diagrama]	[Diagrama]	0 1 2
3.	Modelo y dibujo	45"	S N	[Diagrama]	[Diagrama]	0 1 2
4.	Dibujo	45"	S N	[Diagrama]	[Diagrama]	0 4
5.	Dibujo	45"	S N	[Diagrama]	[Diagrama]	0 4
6.	Dibujo	75"	S N	[Diagrama]	[Diagrama]	0 4
7.	Dibujo	75"	S N	[Diagrama]	[Diagrama]	0 4
8.	Dibujo	75"	S N	[Diagrama]	[Diagrama]	0 4

WISC-IV: pautas de aplicación

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

MÓDULO 2



Discontinuación - Inversión

• Niño de 13 años

Ítem	Respuesta	Puntuación
1	2 1 3 4 NS	0 1
2	1 2 3 4 NS	0 1
3	1 2 3 4 NS 0 1	0 1
4	1 2 3 4 NS 0 1	0 1
5	1 2 3 4 NS 0 1	0 1
6	1 2 3 4 NS 0 1	0 1
7	1 2 3 4 5 NS 0 1	0 1
8	1 2 3 4 5 NS 0 1	0 1
9	1 2 3 4 5 6 NS 0 1	0 1
10	1 2 3 4 5 6 NS 0 1	0 1
11	1 2 3 4 5 6 NS 0 1	0 1
12	1 2 3 4 5 6 NS 0 1	0 1
13	1 2 3 4 5 6 7 8 NS 0 1	0 1
14	1 2 3 4 5 6 7 8 NS 0 1	0 1
15	1 2 3 4 5 6 7 8 9 NS 0 1	0 1
16	1 2 3 4 5 6 7 8 9 NS 0 1	0 1
17	1 2 3 4 5 6 7 8 9 NS 0 1	0 1
18	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NS 0 1	0 1
19	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NS 0 1	0 1
20	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 NS 0 1	0 1
21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 NS 0 1	0 1
22	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
23	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
24	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
25	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
26	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
27	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
29	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
32	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
33	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
34	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
35	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
36	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
37	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
38	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
39	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
40	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
41	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
42	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
43	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
44	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
45	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
46	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
47	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
48	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
49	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
50	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
51	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
52	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
53	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
54	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
55	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
56	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
57	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
58	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
59	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
60	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
61	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
62	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
63	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
64	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
65	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
66	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
67	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
68	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
69	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
70	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
71	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
72	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
73	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
74	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
75	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
76	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
77	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
78	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
79	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
80	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
81	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
82	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
83	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
84	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
85	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
86	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
87	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
88	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
89	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
90	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
91	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
92	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
93	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
94	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
95	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
96	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
97	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
98	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1
100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 NS 0 1	0 1



Ítem	Dibujo	Grado	S	N	Puntuación
9		75°			0
10		75°			0
11		120°			0
12		120°			0
13		120°			0
14		120°			0

Puntuación subtotal (Máximo = 60)
 Desde cero hasta la identificación por tiempo (ICST)
 Puntuación subtotal (Máximo = 50)

WISC-IV: pautas de aplicación

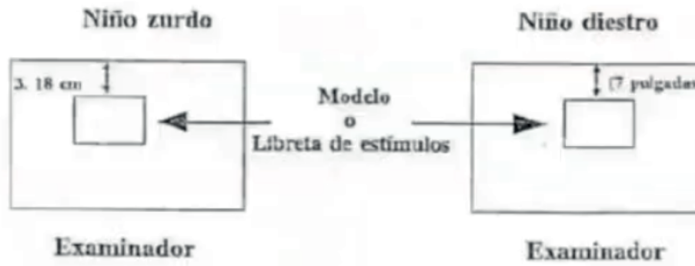
PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADH-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

MÓDULO 2



WISC-IV: pautas de aplicación

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del AD-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

MÓDULO 2



- Observar los estilos de resolución de problemas mientras el niño esté manipulando los cubos.
- Considerar el nivel de planeación implicado.
- Tener en cuenta que la coordinación motora.
- Prestar atención si los niños consultan el modelo mientras están trabajando.
- Examinar si los niños tienden a preocuparse obsesivamente con los detalles (p. ej. apilar los cubos a la perfección). Dichas conductas pueden tener un impacto negativo en la velocidad del niño
- Notar qué tan bien toleran la frustración.
- Advertir si los niños pierden la forma cuadrada de algunos diseños.
- Darse cuenta de si es obvio que los niños están torciendo su cuerpo.



2. Semejanzas

Reactivos: Bloques 4-8: cuatro reactivos, luego reactivos 1 y 2; Bloques 9-11: reactivos reactivos, luego reactivos 3 y 4; Bloques 12-14: reactivos reactivos, luego reactivos 5 y 6.

Reactivos: Bloque 9: 14 particiones de 8 x 1 cm; Bloques 10: 14 particiones de 8 x 1 cm; Bloques 11: 14 particiones de 8 x 1 cm.

Reactivos: Bloque 12: 14 particiones de 8 x 1 cm; Bloques 13-14: 14 particiones de 8 x 1 cm.

Reactivo	Respuesta	Puntuación
M. Rojo-Azul		
11. Leche-Agua		0 1
12. Pluma-Lápiz		0 1
3. Gato-Ratón		0 1 2
4. Manzana-Plátano		0 1 2
5. Camisón-Zapato		0 1 2
6. Invierno-Verano		0 1 2
7. Mariposa-Abeja		0 1 2
8. Madera-Ladrillos		0 1 2
9. Enaja-Alegría		0 1 2

WISC-IV: pautas de aplicación

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADI-R y ADOS-2.
- 4 artículos publicados.

MÓDULO 2



10. Poeta-Pintor	0 1 2
11. Pinturo-Estatua	0 1 2
12. Montaña-Lago	0 1 2
13. Hielo-Vapor	0 1 2
14. Codo-Rodillo	0 1 2
15. Museo-Sonrisa	0 1 2
16. Inundación-Sequia	0 1 2
17. Primero-Último	0 1 2
18. Hule-Papel	0 1 2

† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta señalada en el Manual de aplicación

*Nota: Se sugiere que esto sea la subprueba utilizada en caso de requerir sustitución en el ICV

Continúa →

5



2. Semejanzas (continuación)

Discontinúe después de 3 puntuaciones consecutivas de 0

Reactiva	Respuesta	Puntuación
19. Permiso-Prohibición		0 1 2
20. Sal-Agua		0 1 2
21. Venganza-Perdón		0 1 2
22. Realidad-Fantasia		0 1 2
23. Espacio-Tiempo		0 1 2

Puntuación total
(Máxima = 44)

WISC-IV: pautas de aplicación

PLANTILLA DOCENTE

Psic. Amador Barreda Guzmán

Perfil curricular:

- Licenciado en Psicología por la Universidad Veracruzana, egresado con mención honorífica. Coordinador del Área de Neuropsicología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (CRISVER) desde el 2017.
- 240 horas de aprendizaje en neuropsicología (Centro de Estudios Superiores en Negocios y Humanidades/Universidad IVESI)
- 10 años de experiencia en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos del neurodesarrollo.
- Certificado para la aplicación del ADH-R y ABOS-2.
- 4 artículos publicados.



 letpc.academy

