

Nombre del niño: _					
examinador:					
E	stimac	ión de la	edad de	el niño	
		Año		Mes	Día
Fecha de evaluación	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		71757 7		
Fecha de nacimiento					
Edad a la evaluación	1				
Con	version total	nes de pu a puntua	ntuación ción esc	natura alar	
Subprueba	Puntuación natural		Puntuac	iones esco	alares
Diseño con cubos					
Semejanzas					
Retención de dígitos	232				
Conceptos con dibujos					
Claves					
Vocabulario					
Sucesión de números y letras					
Matrices					
Comprensión					
Búsqueda de símbolos					
(Figuras incompletas)					
(Registros)					
(Información)		-	)		
(Aritmética)					
Palabras en contexto (Pistas)					
Suma de punto Para puntuación escalar de subpruebas, véase tab			rensión Razonamia	ento Memoria de	Velocidad de Escala
Para paraguagas esculai de susprocova, rosse na	ig C ( mai soi vo )	ep-reserve.	bal perceptu		orocesamiento Total  3 de Razonamiento
		subprueba	s'	verbal	perceptual
Suma de puntuaciones e	scalares	- 10		2	. 0
Número de subpruebas		÷ 10	÷	- 3	÷ 3
Puntuación media	J- I 10 -	- baseles erens	iolas		
* La media total se calcula a parti	Iculo d	e puntuac	iones ín	dice	
		Suma de			Intervalo de
Escala		puntuaciones escalares	Indice compuesto	Rango percent	confianza de%
Comprensión verbal					
Razonamiento perceptual					
Memoria de trabajo					
Velocidad de procesamie	nto				
Escala Total					

### \*Véase tablas de la A-2 a la A-6, Manual de aplicación \*Manual moderno®

D.R. © 2005 (Estandarización) Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V. Av. Sonora 206, Col. Hipódromo, 06100 México, D.F.

MP

75-3

"Traducido y adaptado con permiso. Copyright © 2003 por The Psychological Corporation, U.S.A. Traducción al Español copyright © 2005 por The Psychological Corporation, U.S.A. Elementos originales en Español

D.R. © 2007 por Editorial Manual Moderno, S.A. de C.V., México. Todos los derechos reservados."

en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio
—electrónico, mecánico, fotocopiador, registrador, etcétera— sin
permiso previo por escrito de la Editorial.

ISBN 970-729-262-8 (Protocolo de registro)
ISBN 970-729-261-X (Prueba completa)

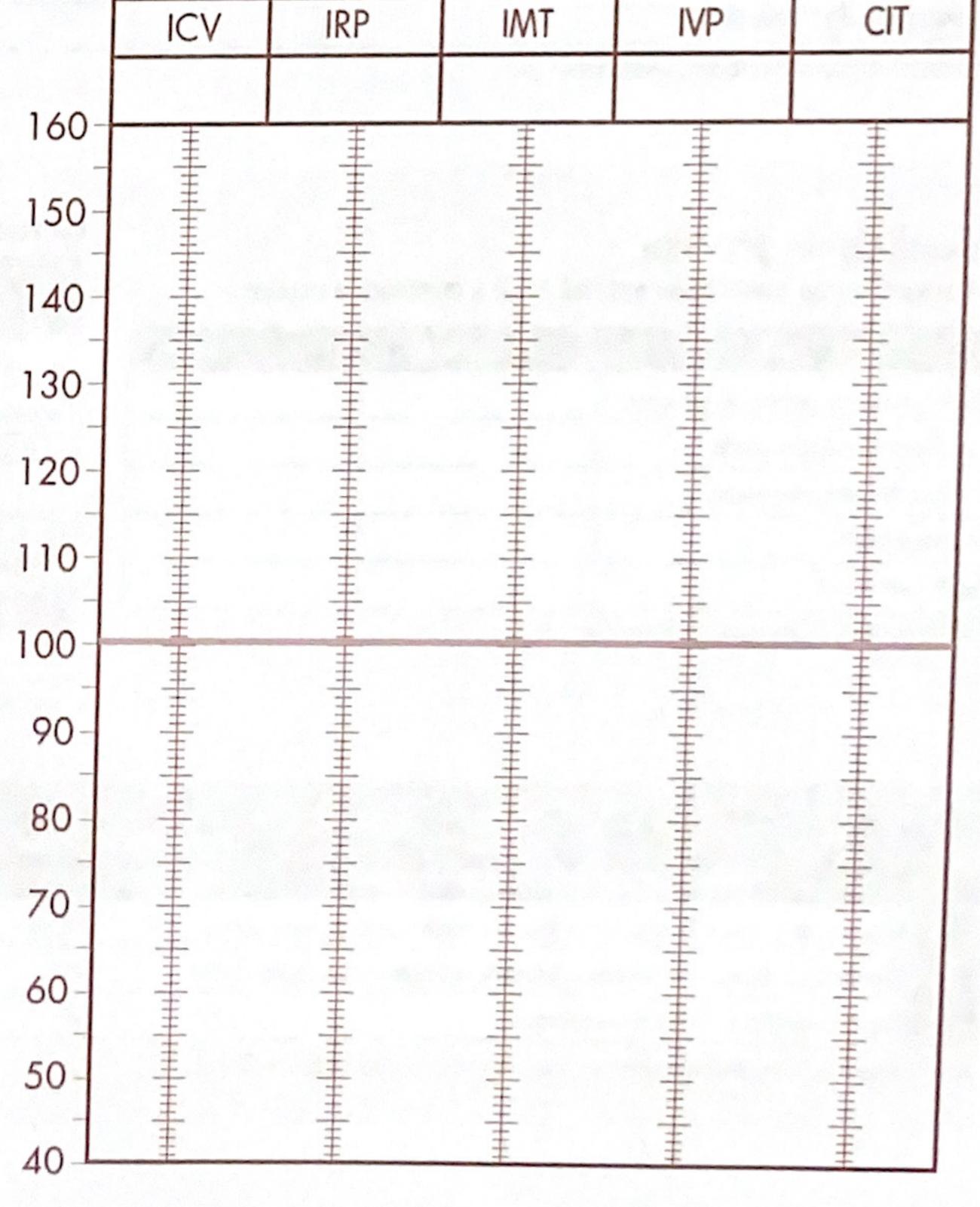
Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada

# Protocolo de registro

Perfil de puntuaciones escalares de subprueba

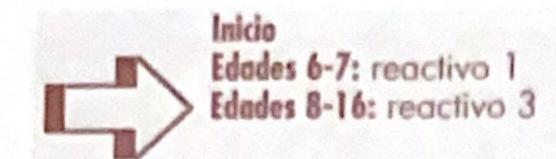
	SE	VB			rbal			eptu	ento al		traba	a de jo	pro	cesam	iiento
			CM	(IN)	(PC)	DC	CD			RD	NL	(AR)	CL	BS	(RG)
			Г				Π								
19	0		•	•	•				•	0	•	•		•	•
18		•	•		•	0	•	•	•		•	•	•	•	•
17	•	•	•			•	0		•		•		•	•	•
16	•	•	•			•		•	•	0	•	•	•	•	•
15	•	•		0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
14	•		•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•		٦
13		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			-
12		•	•			0	•	•	•	•	•		•		
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
10	0		•	•	•	•	•	•	•	•		.			
9	•	•	•	•	•	0	0	•	•	•	•	•			
8	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	-
7	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	-
6	0	•	•	•	•	0	•		•	•	•	•	•	•	
5	•	•	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	9	•	•
4	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	0	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•

#### Perfil de puntuaciones compuestas



#### 1. Diseño con cubos



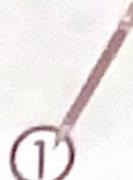




Inversion Edades 8-16: puntuación de 0 o 1 en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas



Discontinuación Después de 3 puntuaciones consecutivas de 0



Reactives 1-3: puntuación de 0, 1 o 2 puntos
Reactives 4-8: puntuación de 0 a 4 puntos
Reactives 9-14: puntuación de 0 o la puntuación
apropiada de bonificación por tiempo

Reactivos 1-3: puntuación de 0, 1 o 2 puntos Reactivos 4-14: puntuación de 0 o 4 puntos

Diseño	Método de presentación	Limite de tiempo	Tiempo de terminación	Diseño correcto	construido	Puntuación
1. Niño	Modelo	30"		s N	Ensayo 1 Ensayo 2	6 1 2 Ensayo Ensayo
2.	Modelo	45"		s N	Ensayo 1 Ensayo 2  Ensayo 1 Ensayo 2  Ensayo 2	0 1 2
3.	Modelo y dibujo	45"		s N	Ensayo   Ensayo 2	0 1 2
4.	Dibujo	45"		s N		0 4
5.	Dibujo	45"		s N		0 4
6.	Dibujo	75"		s N		0 4
7.	Dibujo	75"		s N		0 4
8.	Dibujo	75"		s N		0 4
9.	Dibujo	75"		s N		0 31.75 21.30 11.20 1.10 4 5 6 7
10.	Dibujo	75"		s N		0 31.75 21:30 11:20 1:10 4 5 6 7
11.	Dibujo	120"		s N		0 71-120 51-70 31-50 130 4 5 6 7
12.	Dibujo	120"		s N		71-120 51-70 31:50 1:30 4 5 6 7
13.	Dibujo	120"		S N		0 71-120 51-70 31-50 130 4 5 6 7
4.	Dibujo	120"		S N		0 71-120 51-70 31-50 130 4 5 6 7

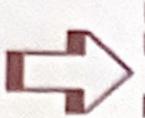
Puntuación natural total (Máxima = 68)

Diseño con cubos sin bonificación por tiempo (DCSB)

Puntuación natural total

(Máxima = 50)

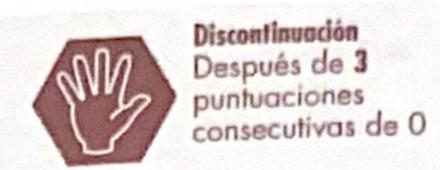
#### 2. Semejanzas

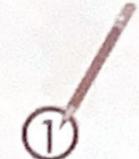


Edades 6-8: reactivo muestra, luego reactivo 1
Edades 9-11: reactivo muestra, luego reactivo 3
Edades 12-16: reactivo muestra, luego reactivo 5



Edades 9-16: puntuación de 0 o 1 en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas

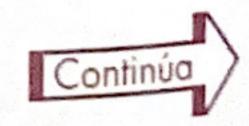




Puntuación
Reactivos 1-2: puntuación de 0 o 1
Reactivos 3-23: puntuación de 0, 1 o 2
Véase el Manual de aplicación para
respuestas muestra

Red	activo	Respuesta	Puntuc
M.	Rojo-Azul		
†1.	Leche-Agua		0 1
†2.	Pluma-Lápiz		0 1
3.	Gato-Ratón		0 1
4.	Manzana-Plátano		0 1
5.	Camisa-Zapato		0 1
6.	Invierno-Verano		0 1
7.	Mariposa-Abeja		0 1
8.	Madera-Ladrillos		0 1
9.	Enojo-Alegría		0 1
10.	Poeta-Pintor		0 1
1.	Pintura-Estatua		0 1
2.	Montaña-Lago		0 1
3. 1	Hielo-Vapor		0 1
4. (	Codo-Rodilla		0 1
5. A	Aueca-Sonrisa		0 1
6. li	nundación-Sequía		0 1
7. P	rimero-Último		0 1
8. H	lule-Papel		

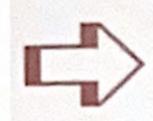
† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta señalada en el Manual de aplicación \*Nota: Se suglere que esta sea la subprueba utilizada en caso de requerir sustitución en el ICV



eactivo Respuesta		Puntuación						
19. Permiso-Prohibición		0	1	2				
20. Sal-Agua		0	1	2				
21. Venganza-Perdón		0	1	2				
22. Realidad-Fantasía		0	1	2				
23. Espacio-Tiempo		0	1	2				

Puntuación natural total (Máxima = 44)

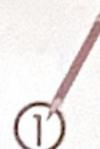
#### 3. Retención de digitos



Inicio
Edades 6-16:
Orden directo: reactivo 1
Orden inverso: reactivo muestra, luego reactivo 1



Orden directo: Después de puntuaciones de 0 en ambos ensayos de un reactivo
Orden inverso: Después de puntuaciones de 0 en ambos ensayos de un reactivo



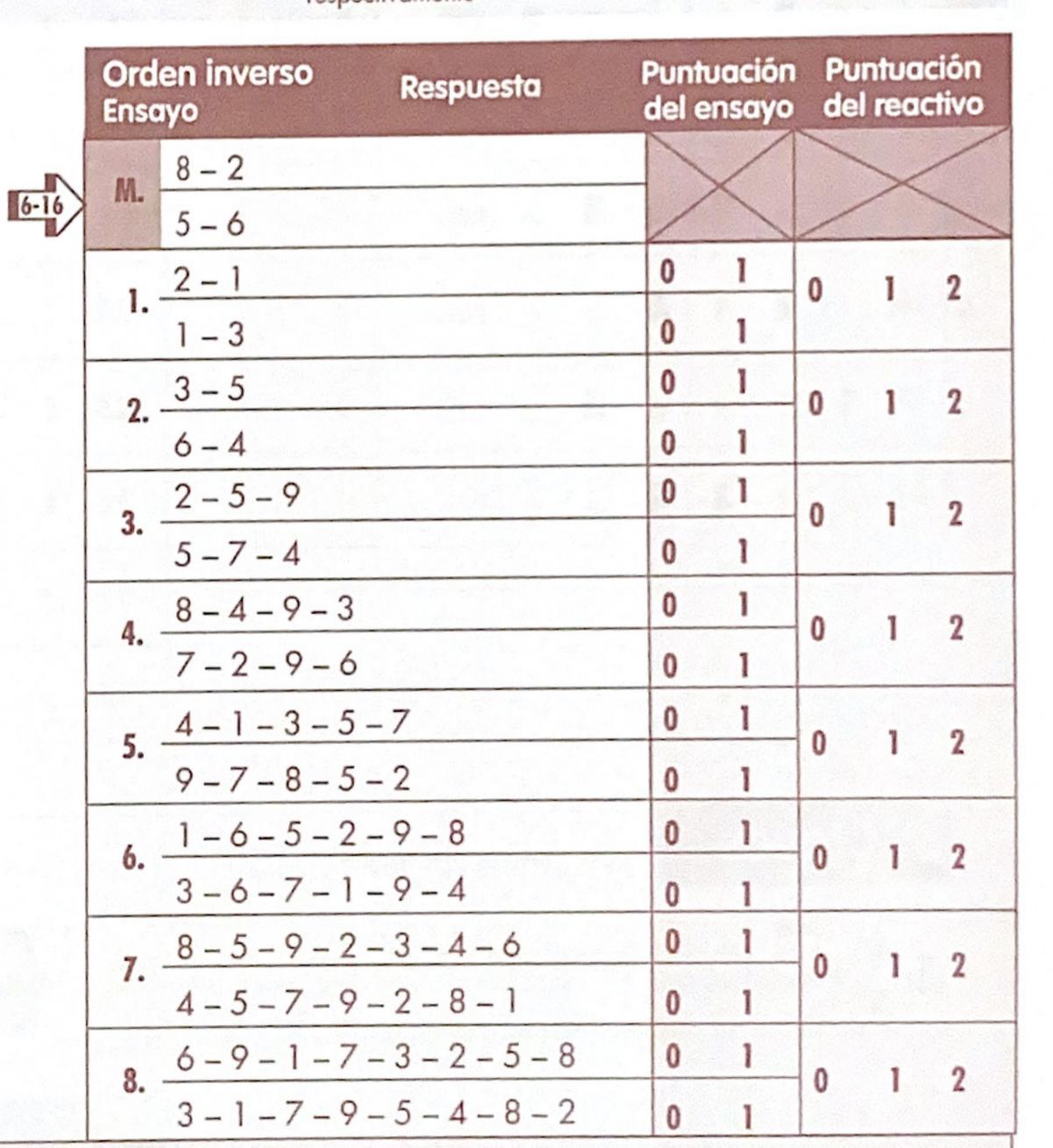
Puntuación
Puntuación de 0 o 1 para cada ensayo
RDD & RDI

Puntuación natural total para RD en orden directo e inverso, respectivamente

RDDL & RDIL

Número de dígitos recordados en el último ensayo calificado con 1 punto para RD en orden directo e inverso, respectivamente

Ord Enso	en directo ayo	Respuesta		nación nsayo		reac		
,	2 - 9		0	1	0	1	2	
١.	4-6		0	1	<u> </u>		-	
0	3 - 8 - 6		0	1	0	1	2	
2.	6-1-2		0	1	•			
	3 - 4 - 1 - 7		0	1	0	1	2	
3.	6-1-5-8		0	1				
	5-2-1-8	-6	0	1	0	1	2	
4.	8-4-2-3	- 9	0	1				
	3 - 8 - 9 - 1	-7-4	0	1	0	1	2	
5.	7-9-6-4		0	1	•			
	5-1-7-4		0	1	0	1	2	
6.	9-8-5-2		0	1	0	•	_	
		-9-7-6-3	0	1	0	1	2	
7.		-3-1-5-4	0	1			-	
		-1-2-4-6-	9 0	1	0	1	2	
8.		-1-7-8-3-	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	1	U		4	



RDDL Máxima=(9) Retención de dígitos en orden directo (RDD)

Puntuación natural total

(Máxima = 16)

RDIL Máxima=(8) Retención de dígitos en orden inverso (RDI) Puntuación natural total

(Máxima = 16)

#### 4. Conceptos con dibujos

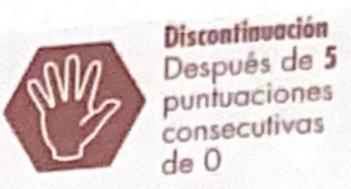


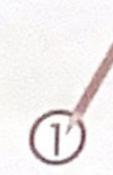
Edudes 6-8: reactivos muestra A y B, luego reactivo 1

Edudes 9-11: reactivos muestra A y B, luego reactivo 5 Edades 12-16: reactivos muestra A y B, luego reactivo 7



Inversión Edades 9-16: puntuación de 0 en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas





Puntuación Puntuación de 0 o 1 punto Las respuestas correctas están en un tipo de letra distinto

	Read	tivo:			Res	spue	sta		Puntuc	aciór
6-16	A.	1	2	3	4			NS		/
	В.	1	2	3	4			NS	/	/
6-8	1.	1	2	3	4			NS	0	1
	2.	1	2	3	4			NS	0	1
	3.	1	2	13	4			NS	0	1
	4.	1	2	3	4			NS	0	1
9-11	5.	1	2	3	4	5	6	NS	0	1
	6.	1	2	3	14	5	6	NS	0	1
12-16	7.	1	2	3	4	5	6	NS	0	1
	8.	1	2	3	4			NS	0	1
	9.	1	2	3	4	5	6	NS	0	1
	10.	1	2	3	4	5	6	NS	0	1
	11.	1	2	3	4	5	6	NS	0	1
	12.	1	2	3	4	5	6	NS	0	1

Read	tivo			R	espuesta				Puntu	aciór
	1		3   4 5	6   7	8 9			NS	0	1
14.			3   4 5		3857			NS	0	1
		1851	3   4 5					NS	0	1
16.	1		3   4 5	4 350				NS	0	1
17.	1	2	3   4 5	6   7	8 9			NS	0	1
18.	1	2	<b>3</b> 4   5	6 7	8   9	10 1	<b>1</b> 12	NS	0	1
19.	1	2	3   4 5	6   7	8 9			NS	0	1
20.	1	2	3 4   5	6 7	8   9	<b>10</b> 1	1 12	NS	0	1
21.	1	2	<b>3   4</b> 5	6   7	8 9			NS	0	1
22.	1	2	3 4   5	6 7	8   9	10 1	1 12	NS	0	1
23.	1	2	3 4   5	6 7	8   9	10 1	12	NS	0	1
24.	1	2	3 4   5	6 7	8   9	<b>10</b> 1	1 12	NS	0	1
25.	1	2	3 4   5	6 7	8   9	10 1	12	NS	0	1
26.	1	2	3   4 5	6   7	8 9			NS	0	1
27.	1	2	3 4   5	6 7	8   9	10 1	1 12	NS	0	1
28.	1	2	3 4   5	6 7	8   9	10 1	12	NS	0	1
						Puntua	ción nat	ural total		

5. Claves

(Límite de tiempo: 120'')



Puntuación Utilice la plantilla de calificación para verificar las respuestas del niño 1 punto para cada respuesta correcta

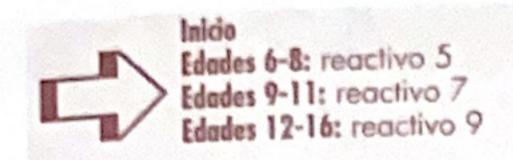
(Máxima = 28)

	Forma	Limite de tiempo	Tiempo de terminación	Puntuación natural total
6-7	Α.	120"		Máxima = 65
8-16	В.	120"		Máxima = 119

>	Edades 6-7: reactivos muestra de Claves A, luego reactivos de prueba Edades 8-16: reactivos muestra de Claves B, luego reactivos de prueba	W.	Discontinuación Después de 120 segundos	
				1
		The second second		

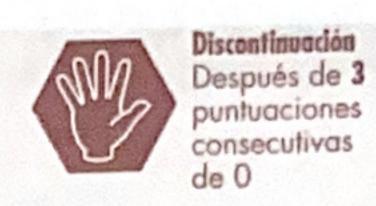
Puntuaci	ones con b	onificación	por tiempo	en ejecució	n perfecto	para Cla	ves A
Tiempo en segundos	116-120	111-115	106-110	101-105	96-100	86-95	≤85
Puntuación	59	60	61	62	63	64	65

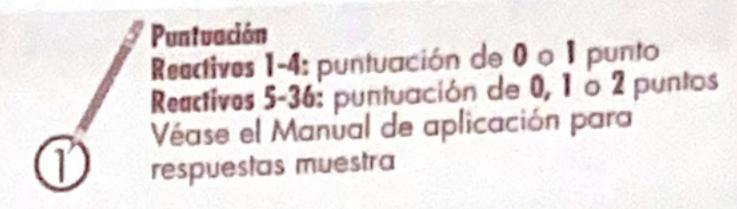
## 6. Vocabulario





Inversión Edades 6-16: puntuación de 0 o 1 en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos anteriores en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas





		Puntu	Jaci	ón
Reac		esta		
teact	ivos con dibujos			
1. (	Coche (auto; automóvil)	0 1		
2. 1	Flor	0 1		
3.	Tren (ferrocarril)	0 1	ı	
	Cubeta (balde)	0 1	1	
	tivos verbales	0	1	2
†5.	Reloj		15%	_
6.	Sombrilla	0	1	2
7.	Ladrón	0	1	2
8.	Vaca	0	1	2
9.	Sombrero	0	1	2
10.	Valiente	0	1	2
11.	Obedecer	0	1	2
12.	Bicicleta	0	1	2
13.	Antiguo	0	1	2
14.	Abecedario	0	1	- 2
15.	Remedar	0	1	
16.	Fábula	0	1	
17	Emigrar		1	



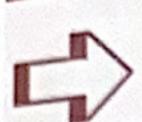
<sup>†</sup> Si el niño no proporciona una respuesta de 2 puntos, dé la respuesta indicada en el Manual de aplicación. \* Las respuestas que requieren interrogatorio específico se encuentran identificadas en el Manual de aplicación.

	Discontinue desper	•	untu	Jación
Reactivo 18. Isla	Respuesta	0	1	2
10. ISIO				
19. Absorber		0	-1	2
*20. Salir		0	1	2
			1	2
21. Transparente		0		
22. Molestia		0	1	2
23. Raramente		0	1	2
*24. Preciso		0	1	2
25. Obligar		0	1	2
		0	1	2
26. Rivalidad		-		
27. Disparate		0	1	2
28. Previsión		0	1	2
*29. Aflicción		0	1	2
30. Arduo		0	1	2
31. Unánime		0	1	2
32. Dilatorio		0	1	2
33. Enmienda		0	1	2
34. Inminente		0	1	2
35. Aberración		0	1	2
36. Locuaz		0	1	2

<sup>\*</sup> Las respuestas que requieren interrogatorio específico se encuentran identificadas en el Manual de aplicación.

Puntuación natural total (Máxima = 68)

## 7. Sucesión de números y letras



Inicio
Edades 6-7: reactivos de verificación de aptitudes, reactivo muestra y después reactivo 1

Edades 8-16: reactivo muestra, luego reactivo 1



Discontinuación

Discontinúe si el niño no puede responder correctamente a cualquiera de los reactivos de verificación de aptitudes o después de puntuaciones de 0 en los tres ensayos completos de un reactivo.



Puntuación Puntuación de 0 o 1 punto para cada ensayo

Reactivos de verificación de aptitudes	Respuesta correcta	Correcto
Enumeración	El niño cuenta hasta tres	SN
Abecedario	El niño dice el abecedario hasta la letra C	SN

Reactivo	)	Ensayo	Respue	sta correcta	Respuesta al pie de la letra	Puntua del ens			intuc I rea	
	1.	A - 2	2 – A	A – 2						
M.	2.	B - 3	3 – B	B - 3						
	1.	A – 3	3 – A	A – 3		0	1			
			jalo de inmediato como se in	dica en el Manual.					1 3	, :
1.		B – 1	1 – B	B - 1		0	1		1 4	
	3.	2 - C	2 - C	C - 2		0	1			
	1.	C-4	4 – C	C - 4		0	1			
2.	_	5 – E	5 – E	E – 5		0	I	0 1	2	3
	3.	D - 3	3 – D	D - 3		0				
	-	B - 1 - 2	1-2-B	B-1-2		0 1				
3.		1 – 3 – C	1 – 3 – C	C-1-3	grant the same of	0 1		0 1	2	3
0.		2 - A - 3	2 - 3 - A	A-2-3		0 1				
	-	D-2-9	2-9-D	D-2-9		0 1				
		R - 5 - B	5 – B – R	B - R - 5		0 1		0 1	2	3
4.	Arriver 9	The state of the s	R - B - 5 diga, Recuerda decir la	is letras en orden.					-	Ŭ
		H-9-K	9 – H – K	H-K-9		0 1				
			2 - 3 - E	E-2-3		0 1				
	23000		E – 3 – 2 diga, Recuerda decir la	s números en orden.				0 1	2	3
5.	Berlin Strange	9 – J – 4	4-9-J	J-4-9		0 1				
	3.	B – 5 – F	5 – B – F	B – F – 5		0 1				
	1.	1 – C – 3 – J	1 – 3 – C – J	C-J-1-3		0 1				
6.	2.	5 - A - 2 - B	2 - 5 - A - B	A - B - 2 - 5		0 1	1	0 1	2	3
	3.	D - 8 - M - 1	1 - 8 - D - M	D-M-1-8		0 1				
	1.	1 - B - 3 - G - 7	1-3-7-B-G	B-G-1-3-7		0 1				
7.	2.	9-V-1-T-7	1-7-9-T-V	T-V-1-7-9		0 1	_ (	0 1	2	3
	3.	P-3-J-1-M	1 - 3 - J - M - P	J-M-P-1-3		0 1				
	1.	1-D-4-E-9-G	1-4-9-D-E-G	D-E-G-1-4-9		0 1				
8.	2.	H-3-B-4-F-8	3 - 4 - 8 - B - F - H	B-F-H-3-4-8		0 1	(	) 1	2	3
	3.	7-Q-6-M-3-Z	3-6-7-M-Q-Z	M-Q-Z-3-6-7		0 1				
	1.	S-3-K-4-Y-1-G	1-3-4-G-K-S-Y	G-K-S-Y-1-3-4		0 1				
9.	2.	7-S-9-K-1-T-6	1-6-7-9-K-S-T	K-S-T-1-6-7-9		0 1		) 1	2	3
		L-2-J-0 a	2 0 0 0 3	G-J-L-Q-2-3-6		0 1				
	1.	4-B-8-R-1-M-7-H	1-4-7-8-B-H-M-R	B-H-M-R-1-4-7-8		0 1				
10.	2.	J-2-U-8-A-5-C-4	2-4-5-8-A-C-J-U	A-C-J-U-2-4-5-8		0 1	0	) 1	2	3
		6-L-1-Z-5-H-2-W				0 1				

### 8. Matrices



Inicio

Edades 6-8: reactivos muestra A-C, luego reactivo 4 Edades 9-11: reactivos muestra A-C,

Luego reactivo 7

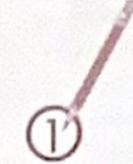
Edades 12-16: reactivos muestra A-C, luego reactivo 11



Edades 6-16: puntuación de 0 en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas



Discontinuación
Después de 4
puntuaciones
consecutivas de 0 o 4
puntuaciones de 0 en
cinco reactivos
consecutivos



Puntuación de 0 o 1 punto Las respuestas correctas están en un tipo de letra distinto

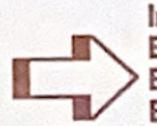
Reac	tivo		R	espu	esto		Puntu	ación
A.	1	2	3	4	5	NS		/
B.	1	2	3	4	5	NS		
C.	1	2	3	4	5	NS	/	1
1.	1	2	3	4	5	NS	0	1
2.	1	2	3	4	5	NS	0	1
3.	1	2	3	4	5	NS	0	1
4.	1	2	3	4	5	NS	0	1
5.	1	2	3	4	5	NS	0	1
6.	1	2	3	4	5	NS	0	1
7.	1	2	3	4	5	NS	0	1
8.	1	2	3	4	5	NS	0	1
9.	1	2	3	4	5	NS	0	1
10.	1	2	3	4	5	NS	0	1
11.	1	2	3	4	5	NS	0	1

Reac	tivo			Respu	jesto		Puntu	aciót
12.	1	2	3	4	5	NS	0	1
13.	1	2	3	4	5	NS	0	1
14.	1	2	3	4	5	NS	0	1
15.	1	2	3	4	5	NS	0	1
16.	1	2	3	4	5	NS	0	1
17.	1	2	3	4	5	NS	0	1
18.	1	2	3	4	5	NS	0	1
19.	1	2	3	4	5	NS	0	1
20.	1	2	3	4	5	NS	0	1
21.	1	2	3	4	5	NS	0	1
22.	1	2	3	4	5	NS	0	1
23.	1	2	3	4	5	NS	0	1
24.	1	2	3	4	5	NS	0	1
25.	1	2	3	4	5	NS	0	1

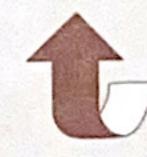
eac	tivo		-	Respu	uesto	3	Puntu	ació
26.	1	2	3	4	5	NS	0	1
27.	-	2	3	4	5	NS	0	1
28.	1	2	3	4	5	NS	0	1
29.	1	2	3	4	5	NS	0	1
30.	1	2	3	4	5	NS	0	1
31.	1	2	3	4	5	NS	0	1
32.	1	2	3	4	5	NS	0	1
33.	1	2	3	4	5	NS	0	1
34.	1	2	3	4	5	NS	0	1
35.	1	2	3	4	5	NS	0	1

Puntuación natural total (Máxima = 35)

### 9. Comprensión



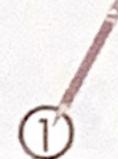
Edades 6-8: reactive 1
Edades 9-11: reactive 3
Edades 12-16: reactive 5



Inversión
Edades 9-16: puntuación de 0 o 1 en
cualquiera de los dos primeros
reactivos dados, aplique los reactivos
en orden inverso hasta obtener dos
puntuaciones consecutivas perfectas



Discontinuación
Después de 3
puntuaciones
consecutivas de 0

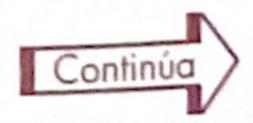


Puntuación de 0, 1 o 2 puntos. Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

	Reactivo	Respuesta	Pu	ntua	ıción
6-8	†1. Dientes		0	1	2
	2. Verduras		0	1	2
9-11	3. Cinturones de seguridad		0	1	2
	*4. Policías		0	1	2
12-16	5. Cartera		0	1	2
	6. Humo		0	1	2

† Si el niño no proporciona una respuesta de 2 puntos, dé la respuesta señalada en el Manual de aplicación.

\* Si el niño contesta con sólo una idea general, pida una segunda respuesta como se indica en el Manual de aplicación.



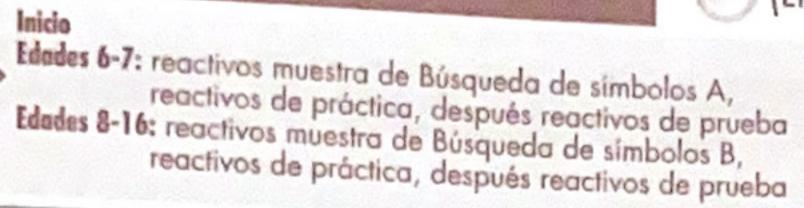
Reactivo	Respuesta	Pro-	consecutivas Puntuac		
7. Pelear	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1000		
		0	1	2	
*8. Bibliotecas		0	1	2	
9. Inspeccionar					
		0	1	2	
10. Ejercicio		0	1	2	
11. Disculparse		0	1	2	
12. Luces		0	1	2	
13. Derechos de autor		0	1	2	
14. Promesa		0	1	2	
15. Médicos		0	1		
16. Periódico		0	1		
17. Libertad de expresión		0	1		
8. Propietaria		0	1		
9. Estampillas		0	1		
20. Comunicación		0	1		
21. Ciencia y tecnología		0		1	

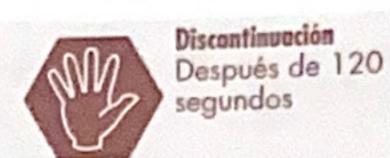
<sup>\*</sup> Si el niño contesta con sólo una idea general, pida una segunda respuesta como se indica en el Manual de aplicación.

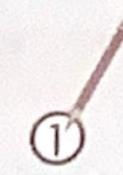
Puntuación natural total (Máxima = 42)

## 10. Busqueda de símbolos



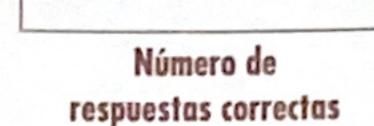


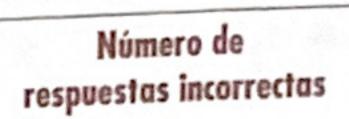




Puntuación
Utilice la plantilla de calificación para verificar las respuestas del niño. Reste el número de respuestas incorrectas del número de correctas. Si la puntuación natural total es <0, registre 0







Puntuación natural total (Edades 6-7: máxima = 35) (Edades 8-16: máxima = 60)

### 11. Figuras incompletas



(Límite de tiempo: 20'')



Edades 6-8: reactivo muestra, luego reactivo 1
Edades 9-11: reactivo muestra, luego reactivo 5
Edades 12-16: reactivo muestra, luego reactivo 10



Edades 9-16: puntuación de 0 en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas



Discontinuación
Después de 6
puntuaciones
consecutivas de 0



Puntuación de 0 o 1 Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

-	Rea	ctivo Respuesta	Puntu	Jación
6-16	M.	Lápiz		
6-8	†1.	Zorro	0	1
	†2.	Chaqueta	0	1
	3.	Gato	0	1
_	4.	Espejo	0	1
9-11	5.	Hoja	0	1
	6.	Campana	0	1
	7.	Mano	0	1
	8.	Salto	0	1
	9.	Escalera	0	1
12-16	10.	Cara de mujer	0	1
	11.	Cinturón	0	1
	12.	Hombre	0	1
	13.	Mueble	0	1

Rea	ctivo Respuesta	Puntua	ción
	Puerta	0	1
15.	Tijeras	0	1
16.	Reloj	0	1
17.	Foco	0	1
18.	Silbato	0	1
19.	Bicicletas	0	1
20.	Cerdo	0	1
21.	Dado	0	1
22.	Pelota	0	1
	Banda	0	1
24.	Bicicleta	0	1
*25.	Naranja	0	1
26.	Perfil	0	1
27.	Árbol	0	1

Reactivo Respuesta	Punt	Jación
28. Puente	0	1
29. Sombrilla	0	1
30. Supermercado	0	1
31. Tina	0	1
32. Enrejado	0	1
33. Termómetro	0	1
34. Pez	0	1
35. Casa	0	1
36. Agua	0	1
37. Familia	0	1
38. Zapato	0	1

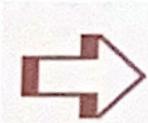
Puntuación natural total (Máxima = 38)

† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta indicada en el Manual de aplicación.

#### 12. Registros



(Límite de tiempo: 45'')



Edades 6-16: reactivos muestra, reactivos de práctica, después reactivo 1



Discontinuación
Después de 45
segundos para cada
reactivo



#### Puntuación

Utilice la plantilla de calificación para verificar las respuestas del niño. Reste el número de respuestas incorrectas del número de correctas. Si la puntuación natural total es <0, registre 0.
RA y RE: puntuación natural total para los reactivos 1 y 2, respectivamente.

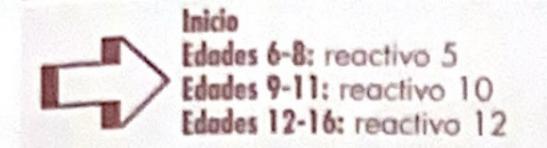
Reactivo	Limite de tiempo	Tiempo de terminación	Número de respuestas correctas	Número de respuestas incorrectas	Diferencia	Puntos de bonificación	Puntuación natural total
1. Aleatorio	45"					Máxima = 4	RA Máxima = 68
2. Estructurada	45"					Máxima = 4	RE Máxima = 68

SI el niño termina un reactivo	Puntos o antes de 45se	le bonificación p gundos y la dife	or tiempo rencia es ≥60.	otorque nuntos	do bosies de
Tiempo en segundos	45	40-44	35-39	30–34	0-29
Puntos de bonificación	0	1	2	3	0-29
. ccs do bominederon			2	3	4

Puntuación natural total (Máxima = 136)

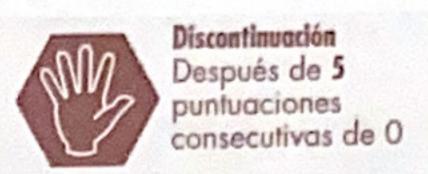
<sup>\*</sup> Las respuestas que requieren interrogatorio específico están identificadas en el Manual de aplicación.

#### 13. Información





Edades 6-16: puntuación de 0 en cualquiera de los dos primeros reactivos dados, aplique los reactivos en orden inverso hasta obtener dos puntuaciones consecutivas perfectas





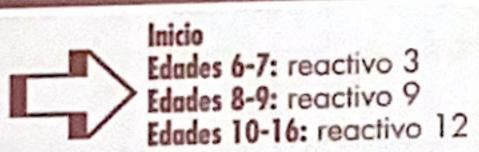
Puntuación de 0 o 1 punto Véase el Manual de aplicación para respuestas muestra

Reactivo	Respuesta	Puntu	ación
†1. Pie		0	1
†2. Nariz		0	1
3. Comida		0	1
*4. Orejas		0	1
5. Años		0	1
6. Patas		0	1
*7. Jueves		0	1
*8. Monedas		0	1
9. Marzo		0	1_
10. Hierve		0	1
*11. Semana		0	1
12. Año		0	1
13. Colón		0	1
*14. Estaciones		0	1
*15. Docena		0	1
16. Estómago		0	1
17. Mes		0	1

	Puntuación
Reactivo Respuesto	0 1
*18. Fósil	0 1
19. Ozono	0 1
20. Oxígeno	0 1
21. Jeroglíficos	0 1
*22. Población	0 1
23. Grecia	0 1
*24. Oxidación	0 1
25. Hojas	0 1
*26. Darwin	0
27. Diamantes	0 1
28. Confucio	0 1
	0 1
29. Solsticio	0 1
30. Barómetro	0 1
31. Fisión	0 1
*32. Nueva York	0 1
33. Resina natural	0 1

† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta indicada en el Manual de aplicación. \* Las respuestas que requieren interrogatorio específico se encuentran identificadas en el Manual de aplicación. Puntuación natural total (Máxima = 33)

#### 14. Aritmética





(Límite de tiempo: 30'')

Inversión
Edades 6-16: puntuación de 0 en
cualquiera de los dos primeros
reactivos dados, aplique los reactivos
en orden inverso hasta obtener dos
puntuaciones consecutivas perfectas



Discontinuación
Después de 4
puntuaciones
consecutivas de 0

Puntuación de 0 o 1 punto

Reactivo	Respuesta correcta	Respuesta	Puntu	aciór
†1. Pájaros	1, 2, 3		0	1
†2. Pollitos	1, 2, 3, 4, 5		0	1
†3. Árboles	1, 2, 10		0	1
4. Mariposas	9		0	1
5. Nueces	2		0	1
6. Libros	4		0	1
7. Crayolas	5		0	1
8. Galletas	3		0	1
9. Pesos	6		0	1
10. Pedazos	2		0	1
11. Caramelos	7		0	1
12. Lápices	6		0	1

Reactivo	Respuesta correcta	Respuesta	Puntu	ación
13. Bicicletas	15		0	1
14. Pelotas	14		0	1
15. Calcomanías	25		0	1
16. Vacas	5		0	1
17. Globos	7		0	1
18. Manzana	9		0	1
19. Plumas	20		0	1
20. Puntos	32		0	1
21. Premios	24		0	1
22. Karate	19		0	1
23. Cambio	7		0	1
24, Observación	6		0	1

Reactivo	Respuesta correcta	Respuesta	Puntu	ación
25. Dinero	8.50		0	1
26. Clases	20		0	1
27. Revistas	3		0	1
28. Manejo	60		0	1
29. Carpeta	30		0	1
30. Temperatura	3		0	1
31.Juego	34		0	1
32. Lavado de autos	48		0	1
33. Vuelo	2:00		0	1
34. Trabajo	40		0	1

Puntuación natural total (Máxima = 34)

† Si el niño no proporciona una respuesta de 1 punto, dé la respuesta indicada en el Manual de aplicación.

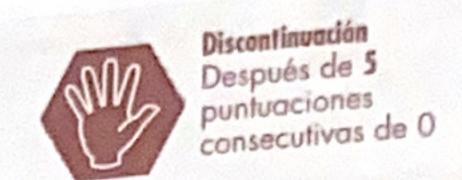
## 15. Palabras en contexto (Pistas)



Edades 6-9: reactivos muestra
A y B, después
reactivo 1
Edades 10-16: reactivos
muestra A y B,
después reactivo 5



Inversión
Edades 10-16: puntuación de 0 en
cualquiera de los dos primeros
reactivos dados, aplique los reactivos
anteriores en orden inverso hasta
obtener dos puntuaciones consecutivas
perfectas



Puntuación de 0 o 1
Véase el Manual de aplicación para
respuestas muestra

		Respuesta	Co	rrecta	Pun	tuacio
Reactivo	- Pista		S	Ν		~
Α.	I. Este es un animal que hace "guau".		S	Ν		
В.	I. Esto tiene un palo y una melena (mechas)		S	Ν	/	X
	II. y sirve para barrer el piso.		S	N	0	1
1.	1. Sirve para secarte después de que te bañas.		S	N	0	1
2.	I. Sirve para oler cosas		S	N		
	I. Es un satélite natural		S	Ν	0	1
3.	II. y sólo lo puedes ver de noche.		S	N	0	1
4.	I. Este es un animal con trompa y grandes orejas.		S	N	0	1
5.	I. Se pone en la cabeza para protegerse del frío o del sol.		0	N	0	1
6.	I. Tiene una perilla o picaporte y la gente puede abrirla para pasar.		5	N		
	1. Mezcla de tierra con la lluvia		5	N	0	1
7.	II. y puedes manchar con esto tu ropa o el piso.		5			
	I. Tiene cosas del pasado o antiguas		5	N	0	1
8.	II. y en este lugar se exhiben cosas interesantes.		5			
	I. Líquido de colores		S	N	0	1
9.	II. y se usa para poner en las paredes.		S	N	•	,
	I. Esta es una habitación donde la gente duerme.		S	N	0	1
	1. Proviene de los charcos/estanques en la costa del mar		S	N	0	1
	II. y es útil para (aderezar, condimentar, sazonar) los alimentos.		S	N		
	I. Nacen al pie de las montañas		S	N	0	1
	II. y por lo general desembocan en el océano.		SN			
	I. Son los responsables de que tu cuerpo funcione		S	Ν	0	1
	II. y algunos de ellos se pueden transplantar.		S	N		
	I. Conduce a nuevos descubrimientos		S	N		
	II. y comprende un proceso con una serie de pasos		S	N	0	1
	III. y puede incluir experimentos.		S	N		

<sup>\*</sup> Nota: Para la aplicación de esta subprueba se debe considerar el reporte de la estandarización en México. Véanse las págs. 123 y 124 del Manual técnico.



Reactivo	Pista			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Durat	uación
	I. Facilita la convivencia de la	Respuesta			Punt	nacion
15.	I. Facilità la convivencia de las personas que son diferentes  II. Se rompe cuando hay conflictos sociales		S	N		
	III. y es algo que la ONU y muchos gobiernos tratan		S	N	0	
			S	N		
16.	1. Son normas que debe respetar el ciudadano		S	Ν	0	1
	II. y están escritas con el fin de proteger a la sociedad.		S	Ν		
17.	I. La gente lo hace para arreglar edificios viejos		S	Ν		1
	II. y se hace para devolver el aspecto original a algo.		S	Ν		
	I. No se detiene.		S	Ν		
18.	II. No se toca		S	Ν	0	1
	III. y se puede medir.		S	Ν		
	I. Es un permiso oficial		S	Ν		
19.	II. por lo general lo otorga una autoridad		S	Ν	0	1
	III. y puede ser que hagas un examen para obtenerlo.		S	Ν		
	I. Lo festejas		S	Ν		
20.	II. aumenta cada año		S	Ν	0	1
	III. y te hace más grande.		S	Ν		
	I. Nunca se ha visto		S	Ν		
21.	II. mejora nuestras vidas		S	Ν	0	1
	III. y puede provocar que la gente gane premios.		S	Ν		
	I. Este es un lugar		S	Ν		
22.	II. y te protege de los cambios de clima		S	Ν	0	1
	III. y se halla dentro de otra cosa.		S	Ν		
	I. Puede ser un río		S	Ν		
23.	II. y las guerras pueden cambiarlo		S	Ν	0	1
	III. y dos países pueden compartirlo.		S	Ν		
	I. Ha pasado		S	Ν		
24.	II. y se puede contar		S	Ν	0	1
	III. y otorga lecciones a la gente.		S	Ν		

Puntuación natural total (Máxima = 24)