



DIPLOMADO

"PRUEBAS PSICOMÉTRICAS PARA VALORACIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS ESCOLARES™

Modalidad online



*"La educación no solo es un
proceso de transmisión de
conocimientos, sino también de
formación de la personalidad y
desarrollo de habilidades
sociales"*

Lev Vygotsky



*IETPC -Instituto de Estudios
The Ledger Psic&Crime*



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

**Programas
afiliados a la SEP**

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS



Pruebas psicométricas para valoración de problemas de aprendizaje

- Brindar a los participantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la correcta aplicación, calificación, interpretación e integración de informes psicométricos enfocados en la valoración de dificultades de aprendizaje en niños en edad escolar, utilizando instrumentos estandarizados y criterios actualizados en el ámbito educativo y clínico.
- Durante el programa, se abordarán los fundamentos de la evaluación psicométrica, los principales instrumentos utilizados en contextos escolares, criterios diagnósticos, elaboración de informes técnicos, y consideraciones éticas en el manejo de la información.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación psicométrica aplicada a niños en edad escolar.
 - Identificar los principales trastornos del aprendizaje y sus manifestaciones dentro del entorno educativo.
 - Conocer y manejar instrumentos psicométricos dirigidos a la valoración de habilidades cognitivas, lenguaje, atención, memoria, funciones ejecutivas y rendimiento académico.
 - Aplicar de manera adecuada diversas pruebas psicométricas, respetando los lineamientos técnicos y principios éticos que rigen su uso profesional.
 - Interpretar los resultados obtenidos a partir de pruebas psicométricas, integrando criterios estadísticos, clínicos y psicopedagógicos.
 - Elaborar informes de evaluación que reflejen con claridad los hallazgos obtenidos y brinden recomendaciones pertinentes para el acompañamiento escolar.
 - Desarrollar habilidades de análisis crítico para la toma de decisiones diagnósticas con base en evidencias psicométricas.

Recursos materiales y didácticos



Plataforma Zoom, Google Meet, plataforma web de e-learning, dispositivo digital, Lectura electrónica, Documentos para actividades y apuntes.

Cada sesión tendrá una duración total de 3 horas de los cuales 50 minutos serán para la exposición bajo la conducción del ponente, así como actividades si es requerido, y los 15 minutos restantes de cada hora serán para dudas y profundización. La sesión será grabada y mandada junto con material de la misma con un receso de 10 min entre la jornada.

INSTITUTO DE ESTUDIOS THE LEDGER PSIC & CRIME

SE LE DA LA BIENVENIDA AL DIPLOMADO EN "PRUEBAS PSICOMÉTRICAS PARA VALORACIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS ESCOLARES" EN EL CUAL ESTAMOS COMPROMETIDOS AL OBJETIVO DE QUE PUEDAS ADQUIRIR, EN EL TRASCURSO DE ÉSTE PROGRAMA, EL CONOCIMIENTO Y LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA LLEVAR ACABO UNA PRACTICA PROFESIONAL CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD, TENIENDO LA SEGURIDAD QUE EL TRABAJO QUE HAGAS DENTRO DE LA PRACTICA PROFESIONAL OBTENGA UNA MEJORIA.



ESTE DIPLOMADO OFRECE UNA FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN LA APLICACIÓN, INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS DIRIGIDAS A LA DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR. A TRAVÉS DE UN ENFOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO, LOS PARTICIPANTES DESARROLLARÁN COMPETENCIAS PARA REALIZAR VALORACIONES PSICOMÉTRICAS INTEGRALES, CON BASE EN CRITERIOS PSICOPEDAGÓGICOS Y CLÍNICOS ACTUALIZADOS.

ASIMISMO, SE FOMENTARÁ EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL JUICIO CLÍNICO PARA UNA ADECUADA TOMA DE DECISIONES EN ENTORNOS EDUCATIVOS Y DE INTERVENCIÓN.



Plan de estudios

TEMA 1

1. Principios generales de evaluación



Domingo 31 de agosto



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Domingo 7 de septiembre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)

Plan de estudios



Temas tratados

- 1.1 Bases para la evaluación psicométrica.
 - 1.1.1 Proceso de evaluación psicométrica.
 - 1.1.2 Documentación de historia clínica.
 - 1.1.3 Observaciones conductuales.
 - 1.1.4 Entornos y momentos de evaluación.
- 1.2 Desarrollo neuropsicológico.
 - 1.2.1 Trastorno de atención.
 - 1.2.2 Trastorno de memoria.
 - 1.2.3 Trastornos del lenguaje.
 - 1.2.4 Trastornos visoperceptivos.
 - 1.2.5 Trastorno del procesamiento ejecutivo.
- 1.3 Desarrollo académico.
 - 1.3.1 Trastorno de la escritura.
 - 1.3.2 Trastorno de la lectura.
 - 1.3.3 Trastorno del cálculo.
- 1.4 Descripción de las baterías
 - 1.4.1 WISC-IV
 - 1.4.2 ENI

Plan de estudios



TEMA 2

2. WISC-IV: pautas de aplicación.



Domingo 21 de septiembre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Domingo 28 de septiembre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)

Plan de estudios



Temas tratados

2.1 Aplicación y calificación de subpruebas obligatorias.

2.1.1 Diseño con cubos

2.1.2 Semejanzas

2.1.3 Retención de dígitos

2.1.4 Conceptos con dibujos

2.1.5 Vocabulario

2.1.6 Sucesión de números y letras

2.1.7 Matrices

2.1.8 Comprensión

2.1.9 Búsqueda de símbolos



Plan de estudios

TEMA 3

3. WISC-IV: pautas de aplicación e interpretación



Domingo 12 de Octubre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Domingo 19 de Octubre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Plan de estudios

Temas tratados

3.1 Aplicación y calificación de subpruebas suplementarias.

3.1.1 Figuras incompletas

3.1.2 Registros

3.1.3 Información

3.1.4 Aritmética

3.1.5 Palabras en contexto

3.2 Obtención de puntajes

3.2.1 Puntajes escalares

3.2.2 Índices

3.3 Interpretación de los resultados



Plan de estudios

TEMA 4

4. ENI: pautas de aplicación e interpretación.



Domingo 9 de noviembre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Domingo 16 de noviembre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)

Plan de estudios



Temas tratados

4.1 Aplicación y calificación de los dominios

4.1.1 Habilidades constructivas

4.1.2 Habilidades gráficas

4.1.3 Memoria (codificación y evocación)

4.1.4 Habilidades perceptuales

4.1.5 Lenguaje

4.1.6 Habilidades metalingüísticas



Plan de estudios

TEMA 5

5. ENI: pautas de aplicación e interpretación.



Domingo 7 de diciembre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Domingo 14 de diciembre



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Plan de estudios

Temas tratados

5.1 Aplicación y calificación de los dominios

5.1.1 Lectura

5.1.2 Escritura

5.1.3 Aritmética

5.1.4 Habilidades espaciales

5.1.6 Atención

5.1.7 Habilidades conceptuales

5.1.8 Funciones ejecutivas

5.2 Obtención de puntajes

5.3 Interpretación de los resultados

Plan de estudios



TEMA 6

6. WPPSI III Escala Wechsler de inteligencia para los niveles preescolar y primario-III/ Wechsler



Domingo 11 de enero



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Domingo 18 de enero



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Plan de estudios

Temas tratados

Introducción a la aplicación, evaluación e interpretación de las pruebas psicométricas relacionadas con la inteligencia

Inteligencia

Factor G

Alcances

Teorías de la Inteligencia

Psicometría Procedimientos

Desarrollo Infantil

Fundamentación WPPSI-III

Calificación e interpretación de WPPSI - III

Aplicación e Interpretación



Plan de estudios

TEMA 7

7. WAIS-IV Aplicación y análisis interpretativo



Domingo 8 de febrero



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Domingo 15 de febrero



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Plan de estudios

Temas tratados

Antecedentes históricos y bases del estudio de la inteligencia en la adultez según David Wechsler.

Objetivo del test y descripción de las subescalas.

Instrucciones generales de aplicación de las subpruebas principales y suplementarias.

Procedimiento de calificación de pruebas e índices, con el correspondiente análisis de resultados.



Plan de estudios

TEMA 8

8. Autism Diagnostic Interview Revised (ADI-R)



Domingo 15 de marzo



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Domingo 22 de marzo



10:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Plan de estudios

Temas tratados

Entrevista Diagnóstica

ADI-R Evaluación de pacientes con TEA

Complemento con ADOS-2

Metodología de investigación en TEA

Administración y algoritmos diagnósticos

Casos prácticos y ejemplos reales

Abordarás cada tema de manera versátil y ágil

Mediante un modelo de aprendizaje LIVE

Todo tu aprendizaje es significativo gracias
al uso de casos reales y la creación de un
proyecto transversal.



Interactúa docentes certificados a
nivel internacional y compañeros
de todo el mundo, participando
en sesiones virtuales en vivo.



Aprovecha las ventajas de la
tecnología de una plataforma
digital para enriquecer aún más
tu experiencia educativa.



Experimenta un modelo
educativo que te pone en
el centro a ti.

