



contamos con
Certificación
ISO 9001



IETPC.ACADEMIA



DIPLOMADO

**TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL APLICADA:
EVALUACIÓN, ANÁLISIS Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

Especialízate en 9 meses | Diploma con validez curricular



IMPARTE:
Minerva Cazares



IMPARTE:
Mtro. Pedro Rosas



IMPARTE:
Psic. Guillermo Radical



IMPARTE:
Mtro. Brandon Velasco



IMPARTE:
Mtra. Yessenia Cruz



**SÁBADO
06 DE DICIEMBRE**

📍 DIRECCIÓN:

Av. Manuel Ávila Camacho #203-Nivel 2
91020 Xalapa Enríquez - Veracruz.



Obtén un diploma con validez curricular, y una credencial digital individualizada y no falsificable, que verificará tus habilidades obtenidas, y que podrás compartir en tu perfil profesional de LinkedIn.

CONTACTO: 228-445-6466

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR IETPC



Sabemos que existe una amplia oferta formativa en el campo digital, por eso, y antes de que nos conozcamos mejor, queremos que sepas por qué estudiar en IETPC: Transparencia en todos nuestros servicios.

- Adaptabilidad a tus necesidades.
- Flexibilidad.
- Personalización.
- Potenciación de las competencias transversales de nuestros alumnos y la garantía de un futuro profesional para todos los alumnos, son nuestras máximas.



Experiencia

- Más de 10,000 alumnos egresadas y egresados a nivel nacional e internacional
- 97% de satisfacción
- Más de la mitad han vuelto a estudiar en IETPC
- Docentes con más de 10 años de experiencia en la docencia y práctica clínica.



Validez curricular

El presente programa cuenta con validez curricular y se encuentra afiliado a la Secretaría de Educación Pública (SEP), conforme al Artículo 4 del Acuerdo 17/11/17.

Programas educativos con registro ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS),

200241610/2024-06-17

964078 24. VI. 1997

SEP-962624-9709318TV5-0005



🎓 Con nosotros tu inversión está garantizada; contamos con convenios que puedes revisar en nuestro sitio web <https://ietpc.academy.com>; evita malas experiencias adquiriendo cursos online con empresas de dudoso respaldo.

Validez curricular

¡Obtén un certificado con validez curricular y una credencial digital personalizada! 🏆

Reconoce y acredita tus habilidades 🎓, conocimientos y competencias de manera visual, moderna y verificable 🌐.

Al ser completamente digital, tu insignia 🏅 te permite mostrar tus logros en tu perfil de LinkedIn, y en tus redes profesionales. perfiles profesionales, ¡donde quieras y cuando quieras!

Además, su carácter verificable ofrece mayor confianza y seguridad, reduciendo la posibilidad de falsificación en comparación con los certificados tradicionales 🏆.





FIRMAMOS CONVENIO CON



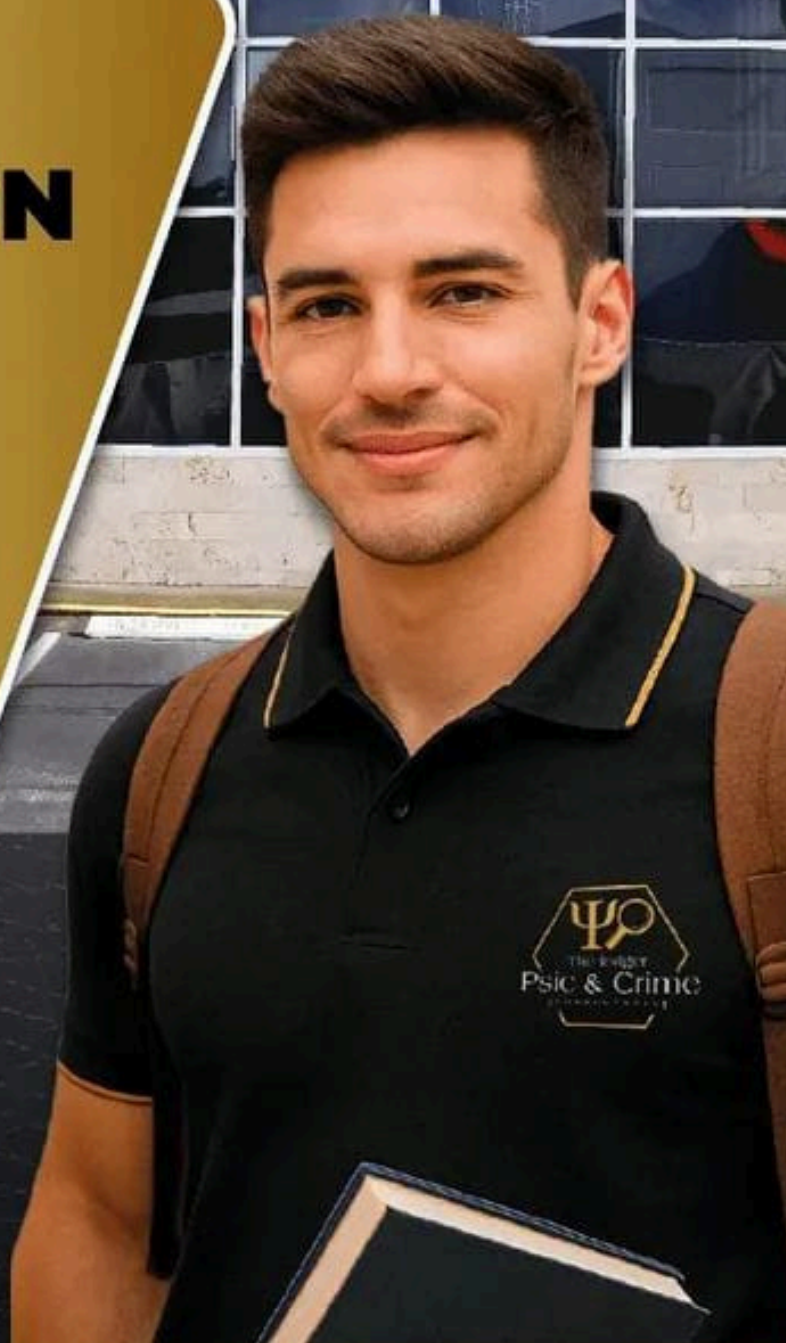
Florida Global University
USA

Tienes la opción exclusiva de obtener tu certificación respaldada por el Center of Education and Leadership, además del prestigioso aval académico de Florida Global University.

Impulsa tu perfil profesional con credenciales internacionales y demuestra tu compromiso con la excelencia.

¡No pierdas la oportunidad de destacar y abrir nuevas puertas en tu carrera!

www.psicandcrime.com



VENTAJAS DE ESTUDIAR EN EL I.E.T.P.C



MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

Al concluir uno de nuestros Diplomados, se te otorgará un diploma reconocido y valorado en el **mercado laboral**. Este diploma te puede servir como una credencial que respalda los conocimientos y habilidades adquiridos durante el programa.

TOMA NOTA: al incluirlo en tus redes profesionales y **CV**, podrás destacar el nivel de especialización en un área específica además de una sólida actualización y así, llamar la atención de los **reclutadores y empleadores en busca de talento calificado**.



Al adquirir conocimientos y habilidades especializadas, los profesionistas se vuelven **más atractivos para los empleadores**, ya que demuestran compromiso con el aprendizaje continuo y capacidad para adaptarse a los cambios del entorno laboral.

Además, el diploma obtenido puede ser un factor diferenciador en el proceso de selección, lo que aumenta las posibilidades de conseguir un empleo o de avanzar en la carrera profesional.





OPORTUNIDADES DE NETWORKING

Nuestros programas educativos brindan oportunidades de **networking** ya que los profesionistas tienen la posibilidad de interactuar con otros colegas que comparten intereses y objetivos similares.

Estas interacciones pueden conducir a la creación de redes de contactos profesionales valiosos, lo que puede abrir puertas a **nuevas oportunidades laborales, colaboraciones y proyectos conjuntos.**

Nuestros Diplomados cuentan con profesores y catedráticos expertos en sus respectivas áreas lo que permite establecer contactos con profesionales destacados en el campo.





Flexibilidad y conveniencia

Nuestros programas están diseñados para profesionales que trabajan, por lo que ofrecen **horarios flexibles**, modalidades de estudio a distancia o mixtas, así como la posibilidad de adaptarse a las demandas y responsabilidades laborales y personales.



Esta flexibilidad permite a los profesionistas estudiar y adquirir nuevas habilidades sin tener que renunciar o sacrificar jornadas en su trabajo actual. Además, la duración de un diplomado suele ser más corta que la de un Posgrado completo, lo que permite obtener resultados tangibles en un período de tiempo más breve.



Actualización de conocimientos

En un mundo en constante cambio, es fundamental mantenerse actualizado con los avances y las nuevas tendencias en el campo laboral.



Esto permite a los profesionistas:

- obtener asesoría de la mano de expertos
- adquirir conocimientos de vanguardia
- estar al tanto de las últimas innovaciones y mejores prácticas

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS



La Terapia Cognitivo-Conductual de segunda generación.

- El diplomado tiene como objetivo fundamental el brindar una formación exhaustiva y especializada a los profesionales interesados en la aplicación práctica de las técnicas conductuales para el tratamiento de diversos trastornos psicológicos y problemas de comportamiento.
- Diseñado para para psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, consejeros y otros profesionales de la salud y la educación que buscan especializarse o mejorar sus competencias en técnicas conductuales para la intervención efectiva en sus campos de trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- **Ampliar Conocimiento Teórico:** Profundizar en los fundamentos teóricos de la Terapia Conductual, incluyendo sus principios históricos, teorías subyacentes, y desarrollos más recientes.
- **Desarrollar Habilidades Prácticas:** Adquirir y perfeccionar habilidades prácticas en la aplicación de técnicas de intervención conductual.
- **Aplicaciones Clínicas:** Aprender a aplicar estas técnicas a una variedad de contextos clínicos y trastornos.
- **Intervenciones Basadas en Evidencia:** Capacitarse en la implementación de intervenciones que se basan en la evidencia científica.
- **Competencias de Evaluación y Seguimiento:** Obtener habilidades para evaluar de manera precisa las necesidades del paciente, planificar el tratamiento, y realizar un seguimiento adecuado.
- **Desarrollo Profesional Continuo:** Mantenerse actualizado con las últimas investigaciones y técnicas en el campo de la terapia conductual.

PERFIL DE INGRESO



Alumnos y alumnas del Grado de Psicología, graduados y licenciados en Psicología y profesionales de la psicología interesados en formarse en la Terapia Cognitivo Conductual.

El Diplomado está centrado principalmente este ámbito clínico, aunque no es un requisito indispensable dedicarse a este ámbito para realizar el entrenamiento y conocer ésta terapia.

Ubicación



**Av. Manuel Ávila Camacho 203, Francisco Ferrer Guardia, 91026
Xalapa-Enríquez, Ver.**

INSTITUTO DE ESTUDIOS THE LEDGER PSIC & CRIME

SE LE DA LA BIENVENIDA AL DIPLOMADO EN "PSICOTERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL APLICADO A CASOS CLÍNICOS" EN EL CUAL ESTAMOS COMPROMETIDOS AL OBJETIVO DE QUE PUEDAS ADQUIRIR, EN EL TRASCURSO DE ÉSTE PROGRAMA, EL CONOCIMIENTO Y LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA LLEVAR ACABO UNA PRACTICA PROFESIONAL CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD, TENIENDO LA SEGURIDAD QUE EL TRABAJO QUE HAGAS DENTRO DE LA PRACTICA PROFESIONAL OBTENGA UNA MEJORIA.



LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL (TCC) ES UN TIPO DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO QUE HA DEMOSTRADO SER EFICAZ PARA DIVERSOS PROBLEMAS, COMO LA DEPRESIÓN, LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD, EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS, LOS PROBLEMAS DE PAREJA, LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y LAS ENFERMEDADES MENTALES GRAVES. NUMEROSOS ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN SUGIEREN QUE LA TCC PRODUCE UNA MEJORA SIGNIFICATIVA EN EL FUNCIONAMIENTO Y LA CALIDAD DE VIDA. EN MUCHOS ESTUDIOS, SE HA DEMOSTRADO QUE LA TCC ES TAN EFICAZ, O INCLUSO MÁS, QUE OTRAS FORMAS DE TERAPIA PSICOLÓGICA O MEDICAMENTOS PSIQUIÁTRICOS.

Es importante destacar que los avances en la T.C.C se han basado tanto en la investigación como en la práctica clínica. De hecho, la TCC es un enfoque para el cual existe amplia evidencia científica de que los métodos desarrollados realmente producen cambios. En este sentido, la TCC se diferencia de muchas otras formas de tratamiento psicológico.

La TCC se basa en varios principios fundamentales, entre ellos:

- Los problemas psicológicos se basan, en parte, en formas de pensar erróneas o inútiles.
- Los problemas psicológicos se basan, en parte, en patrones aprendidos de comportamiento inútil.
- Las personas que sufren problemas psicológicos pueden aprender mejores formas de afrontarlos, aliviando así sus síntomas y volviéndose más eficaces en sus vidas.



¿Por qué estudiar este Diplomado?



Para dar respuestas a diferentes problemáticas conductuales y trastornos mentales en general.



Por la supervisión Clínica: el estudiante tendrá la posibilidad de conectarse para participar en la supervisión clínica con especialistas nacionales e internacionales.



Networking: Las interacciones profesionales tienen el poder de construir redes de contactos valiosos, ¡y esas conexiones pueden abrirte las puertas a nuevas oportunidades laborales, colaboraciones emocionantes y proyectos conjuntos que impulsen tu crecimiento profesional! No subestimes el poder de una buena interacción; ¡puede transformar tu carrera!



Plan de estudios



Módulo 1

Fundamentos históricos y filosóficos de la TCC

Objetivo de la clase

Comprender los antecedentes históricos de la TCC y su desarrollo.

Tema I

Introducción a la TCC: historia, evolución y principios básicos



Sábado 06 de Diciembre



9:00 a.m - 1:00 p.m(horario zona centro México)



Plan de estudios

TEMA 1

Fundamentos históricos y filosóficos de la TCC

Objetivo de la clase

Analizar la propuesta de Beck y Ellis, así como sus principales aportes y diferencias.

Tema II

La Terapia Cognitiva de Beck y La Terapia Racional Emotiva Conductual de Ellis



Domingo 07 de Diciembre

9:00 am a 1:00 pm

Plan de estudios



MODULO 2



Principios de condicionamiento y aprendizaje

Objetivo de la clase

Analizar las leyes del condicionamiento clásico y su aplicación terapéutica en la modificación de conducta.

Tema I

Condicionamiento clásico: principios, procesos y aplicación clínica



Domingo 21 de Diciembre

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Principios de condicionamiento y aprendizaje

Objetivo de la clase

Analizar las leyes del condicionamiento operante y su aplicación terapéutica en la modificación de conducta.

Tema II

Condicionamiento operante: principios, procesos y aplicación clínica



Domingo 04 de Enero

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Principios de condicionamiento y aprendizaje

Objetivo de la clase

Comprender el papel del modelamiento, la autoeficacia y la autorregulación en el cambio conductual.

Tema III

Aprendizaje observacional y autorregulación



Domingo 18 de Enero

9:00 am a 1:00 pm

Plan de estudios

Módulo 3

Fundamentos teóricos y estructura de la TCC

Objetivo de la clase

Describir la relación entre pensamiento, emoción y conducta en los principales modelos cognitivos.

Tema I

Modelos cognitivos de psicopatología



Sabado 31 de Enero

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Fundamentos teóricos y estructura de la TCC

Objetivo de la clase

Aprender la organización de una sesión de TCC y las habilidades de entrevista específicas del enfoque.

Tema II

Estructura de la sesión en TCC y técnicas de entrevista



Domingo 01 de Febrero

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Fundamentos teóricos y estructura de la TCC

Objetivo de la clase

Analizar los principios de colaboración y empirismo guiado dentro de la relación terapéutica.

Tema III

Relación terapéutica y colaboración guiada



Domingo 15 de Febrero

9:00 am a 1:00 pm

Plan de estudios

Módulo 4

Evaluación y conceptualización del caso

Objetivo de la clase

Conocer instrumentos, entrevistas y estrategias de evaluación dentro del enfoque cognitivo-conductual.

Tema I



Domingo 01 de Marzo

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Evaluación y conceptualización del caso

Objetivo de la clase

Aplicar el análisis funcional para establecer relaciones entre pensamientos, emociones y conductas.

Tema II

Análisis funcional y formulación del caso



Domingo 15 de Marzo

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Evaluación y conceptualización del caso

Objetivo de la clase

Desarrollar hipótesis clínicas y definir metas terapéuticas medibles y alcanzables.

Tema III

Hipótesis cognitivas y establecimiento de objetivos terapéuticos



Domingo 29 de Marzo

9:00 am a 1:00 pm

Plan de estudios



Módulo 5



Técnicas conductuales y cognitivas

Objetivo de la clase

Dominar los principios y la aplicación práctica de diversas técnicas cognitivo conductuales.

Tema I

Técnicas cognitivo conductuales I



Sábado 04 de Abril

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Técnicas conductuales y cognitiva

Objetivo de la clase

Dominar los principios y la aplicación práctica de diversas técnicas cognitivo conductuales.

Tema II

Técnicas cognitivo conductuales II



Domingo 05 de Abril

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Técnicas conductuales y cognitivas

Objetivo de la clase

Implementar tareas y experimentos conductuales para consolidar aprendizajes terapéuticos.

Tema III

Diseño y aplicación de tareas conductuales



Domingo 19 de Abril

9:00 am a 1:00 pm

Plan de estudios



Módulo 6



Aplicación clínica e integración de la TCC

Objetivo de la clase

Analizar la aplicación de la TCC en casos de ansiedad.

Tema I

TCC en trastornos de ansiedad I



Domingo 03 de Mayo

9:00 am a 1:00 pm

Plan de estudios



Aplicación clínica e integración de la TCC

Objetivo de la clase

Analizar la aplicación de la TCC en casos de ansiedad.

Tema II

TCC en trastornos de ansiedad II



Domingo 17 de Mayo

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Aplicación clínica e integración de la TCC

Objetivo de la clase

Analizar la aplicación de la TCC en casos de depresión.

Tema III

TCC en depresión y problemas del estado de ánimo I



Domingo 07 de Junio

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Aplicación clínica e integración de la TCC

Objetivo de la clase

Analizar la aplicación de la TCC en casos de depresión.

Tema IV

TCC en depresión y problemas del estado de ánimo II



Domingo 21 de Junio

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Aplicación clínica e integración de la TCC

Objetivo de la clase

Analizar la aplicación de la TCC en distintos problemas comunes.

Tema V

TCC aplicado en diversos problemas comunes I



Domingo 05 de Julio

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Aplicación clínica e integración de la TCC

Objetivo de la clase

Analizar la aplicación de la TCC en distintos problemas comunes.

Tema VI

TCC aplicado en diversos problemas comunes II



Domingo 19 de Julio

9:00 am a 1:00 pm



Plan de estudios

Aplicación clínica e integración de la TCC

Objetivo de la clase

Integrar los aprendizajes del diplomado mediante la revisión de casos y retroalimentación grupal.

Tema VII

Integración de casos clínicos y evaluación final



Domingo 02 de Agosto

9:00 am a 1:00 pm

PLANTILLA DOCENTE



Mtra. Yessenia Cruz Martínez

Perfil curricular:

- Licenciatura en Psicología.
Universidad Veracruzana
- Maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual.
Centro de Psicoterapia Cognitiva.
- Diplomado la Suprema Corte y los Derechos Humanos.
Dirección General de Casas de la Cultura Jurídica.
- Entrenamiento en Habilidades Interpersonales para Terapeutas.
Facultad De Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.
Mestria en Intervenciones Conductuales en la Clínica.
- Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales.

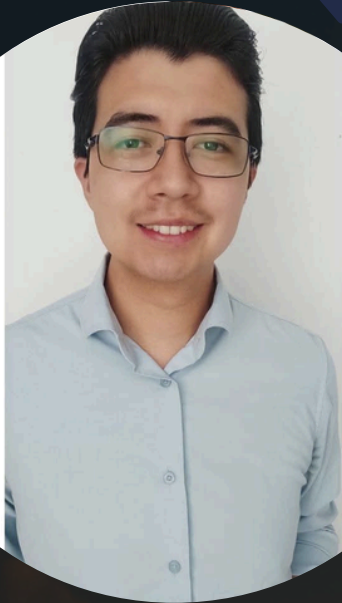
PLANTILLA DOCENTE



**Dtte. Angel Eduardo Pérez
Olivares**

- Lic. Psicología por parte de la Universidad Veracruzana.
- Entrenamiento en terapia de aceptación y compromiso, Mindfulness por Illinois School of professional Psychology.
- Master en Terapias contextuales de tercera generación por la universidad de Granada España
- Doctorado en ciencias cognitivas en UAEM (en curso)
- Conferencista en instituciones públicas y privadas.
- Trabajó como Assistant researcher- University of Illinois at Chicago • Chicago, IL, Estados Unidos
- Instructor en Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy(2021-2023)
- Director del Instituto de Estudios The Ledger Psic&Crime

PLANTILLA DOCENTE



**Mtro. Psic. Brandon Enrique
Velasco Jacome**

- Psicólogo con más de 3 años de experiencia en el área clínica, domino la entrevista, la evaluación, diagnóstico y tratamiento de diversos trastornos psicológicos desde el enfoque cognitivo conductual. Su línea de investigación son los trastornos de ansiedad y problemas relacionados con el estrés.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Universidad Veracruzana -Licenciatura en Psicología

Universidad Autónoma de Coahuila Maestría en psicología clínica con enfoque
Cognitivo Conductual

Diplomado en Estrategias de Intervención en Psicoterapia

Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual en Salud Mental

PLANTILLA DOCENTE



Mtro. Pedro Rosas

- Docente universitario en materias de intervenciones clínicas basadas en evidencia (Análisis de la Conducta y Terapia Cognitivo Conductual).
 - Docente universitario en materias de metodología de la investigación.
 - Ponente y participante en diversos congresos. Publicación de artículos. Línea de investigación: suicidio, depresión, terapias basadas en evidencia. Psicólogo clínico desde la Terapia Cognitivo Conductual y Terapias Contextuales.
- FORMACIÓN:** Licenciado en psicología por el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).
Maestro en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC). Máster en terapias conductuales por el Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales.
Doctorante en Psicología de la Salud por la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC).

PLANTILLA DOCENTE



Psic. Guillermo García

Perfil curricular:

- Psicólogo general (UGC) y divulgador en redes sociales (Guillermoradical). Máster en Terapias Conductuales en población infantojuvenil y adultos.
- Ha participado en diversos espacios de formación y actualización profesional, entre los que destacan el Workshop en Análisis Funcional en la Práctica Clínica, el Curso Intensivo en Terapias Conductuales y Contextuales con énfasis en evaluaciones funcionales, el Curso Intensivo en Terapia Cognitivo-Conductual para la Ansiedad, así como talleres sobre Análisis Funcional de la Conducta y Abordaje del Trastorno de Estrés Postraumático y Estrés Postraumático Complejo.

PLANTILLA DOCENTE



Dra. Minerva Cázares Escalera

Perfil curricular:

- **Directora-Fundadora del Centro de Psicología Cognitivo Conductual de Monterrey.**
- **Licenciada en Psicología y ganadora del Cum Laude por la Universidad de Monterrey, México. Cuenta con estudios de Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, así como Maestría en Psicooncología, realizados en la Universidad Complutense de Madrid; así mismo es Máster en Terapias Psicológicas de Tercera Generación por la Universidad Internacional de Valencia, España.**
- **Supervisora internacional acreditada en Terapia Racional Emotiva por el Albert Ellis Institute N.Y. así como con entrenamiento en Terapia Cognitiva en el Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy en Filadelfia, Estados Unidos.**
- **Colabora de manera altruista como miembro del patronato de Ingenium ABP, del Consejo Estatal de Salud Mental en NL, así como con Fundación DECO entre otras instituciones en pro de la salud mental.**
- **Cuenta con más de 15 años de experiencia ejerciendo la Terapia Cognitivo Conductual y la Terapia Racional Emotiva tanto en niños, como adultos y parejas. Así mismo, brinda conferencias y capacitación tanto a público general como a profesionales de la salud, así como cursos a nivel licenciatura y maestría en diversas instituciones tanto a nivel nacional como internacional.**



¿QUÉ OBTENDRÉ AL FINALIZAR?

Constancia con valor curricular por I.E.T.P.C

Informes:

@psico.crimen9718

IETPC Instituto de Estudios
The Ledger Psic & Crime





Para inscribirse en el presente diplomado, se deben seguir los siguientes pasos:

- Se realizará el depósito a la siguiente cuenta tomando a consideración que la cantidad para esta se muestra a continuación:

200 MXN de inscripción

\$1200 MXN mensualidad (promociones disponibles)

DATOS BANCARIOS

Banamex

5204166299764490

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Envíar su comprobante de pago a través de éste medio o al correo electrónico de la Institución psic.crimeconsultor@gmail.com

CURP

Nombre completo (tal cual desea que aparezca en su certificado curricular)

- Correo electrónico.

Curp

Una vez inscrito, se te compartirá:

Clave curricular(misma que vendrá en su certificado al finalizar éste curso)

Folio

Acceso al grupo de whtasApp